



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное учреждение
в сфере образования Белоярского района
«Белоярский методический центр»
(МАУ «БМЦ»)

микрорайон 3, д. 33, г. Белоярский,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628162
тел. (34670) 5-15-36
e-mail: hostuniabmc@yandex.ru
ИНН/КПП 8611009185/861101001
ОГРН 112861000011

Аналитическая справка о результатах муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года- 2025» и перспективах его развития в 2026 году.

Аналитическая справка составлена на основании материалов конкурсных испытаний в пяти номинациях («Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «От сердца к сердцу»); заключений и рекомендаций членов жюри; письменных предложений участников; результатов круглого стола, проведённого по итогам конкурса 25 ноября 2025 года.

Общие выводы по результатам конкурса

- 1) Организация конкурса** признана участниками и жюри достаточно эффективной. Обеспечено методическое сопровождение, техническая готовность площадок, комфортные условия и доброжелательная атмосфера.
- 2) Профессиональный уровень конкурсантов** соответствует требованиям муниципального этапа и демонстрирует качественный рост педагогов в части методической культуры, владения современными технологиями, коммуникативной компетентности.
- 3) Вместе с тем выявлен ряд системных проблем**, влияющих на качество результатов и требующих нормативного и организационного совершенствования к 2026 году. Эти проблемы повторяются в различных номинациях, по итогам конкурса в 2024-ом году и отмечены как конкурсантами, так и экспертами в 2025-ом году.

Положительные результаты и сильные стороны конкурса:

- 1) Высокий уровень организационного и методического сопровождения.
- 2) Оснащённость и готовность площадок; внимательное отношение принимающих коллективов.

- 3) Демонстрация конкурсантами современного уровня методической культуры и владения цифровыми технологиями.
- 4) Позитивная эмоциональная атмосфера, открытость жюри, корректность коммуникации.

Выявленные проблемные зоны:

Недостатки заочного этапа: 1) неактуальность и неполная структурированность интернет-портфолио конкурсанта, низкая регулярность их обновления; 2) материалы для родителей подаются в научном стиле, перегружены терминологией, нарушают требования адресности и доступности; 3) формальный подход к заочному этапу конкурса, имеются случаи создания сайта «под конкурс», что снижает объективность оценки профессиональной деятельности.

Методические проблемы очного этапа: 1) конкурсанты редко опираются на современные исследования и законодательные инициативы; 2) конкурсное испытание «Блиц-турнир» не имеет чётко прописанной структуры, что затрудняет объективное оценивание компетенций участников; 3) вопросы конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»: не всегда связаны с критериями оценивания; 4) во время конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» наблюдается недостаточное внимание к рефлексии и речевой активности детей; 5) во время проведения мастер-классов наблюдается доминирование теоретической части над практической; не обеспечивается активное вовлечение всех присутствующих; 6) в ходе проведения финального испытания «Профессиональный разговор» отмечена пассивность отдельных конкурсанта в обсуждении идей коллег.

Организационно-логистические вопросы:

- 1) Участники отмечают неравномерную нагрузку конкурсных дней (совмещение двух длительных испытаний), что является фактором переутомления.
- 2) Площадки конкурса не всегда являются нейтральными, что создаёт риск неравных условий для конкурсанта.
- 3) Транспортная доступность для участников из удалённых поселков требует дополнительного планирования/оформления командировки.
- 4) Нехватка экспертной обратной связи: участники сообщают о необходимости разбора сильных и слабых сторон выступлений, рекомендаций на следующий этап профессионального роста.

Предложения и рекомендации на 2026 год:

- 1) Пересмотреть Положение о конкурсе с опорой на обновлённое региональное положение в феврале 2026 года: прописать структуру блицтурнира (форматы вопросов, временной регламент, критерии оценивания); установить требования к интернет-портфолио (регулярность обновления, обязательные разделы, срок создания), регламентировать формат материалов для родителей (памятки, советы, отказ от научного стиля); исключить формальный подход к заочному этапу конкурса;

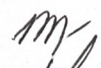
- 2) Разработать единые стандарты формирования вопросов жюри для просветительского мероприятия;
- 3) Обязать включать элементы рефлексии и самооценивания в педагогическое (урочное) занятие;
- 4) Для мастер-классов: ограничить объём теории; предусмотреть обязательное создание продукта; структурировать этапы практического взаимодействия.
- 5) При разработке программы учесть равномерный график конкурсных испытаний (не более одного длительного испытания в день, с единой церемонией открытия конкурса для всех площадок);
- 6) Рассмотреть возможность проведения конкурса на максимально нейтральных площадках с включением детского жюри конкурса;
- 7) При планировании учитывать транспортные маршруты участников из удалённых территорий;
- 8) Включить в программу конкурса краткие очные консультации для конкурсантов по итогам конкурсных мероприятий;
- 9) Формировать индивидуальные рекомендации для выхода на региональный этап конкурса.
- 10) Организовать цикл муниципальных интенсивов, для участников регионального этапа муниципального этапа в 2026 году, посвященных вопросам ораторского мастерства, педагогической рефлексии, визуализации методических материалов, психологической подготовке, с привлечением в качестве экспертов победителей и призеров различных конкурсов прошлых лет, представителей партнёрских организаций.

Ожидаемые результаты реализации предложенных мер:

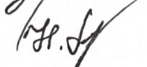
1. Повышение качества заочного этапа и объективности его оценки.
2. Стандартизация очных испытаний и снижение субъективности при оценке.
3. Повышение прозрачности и справедливости конкурсных процедур.
4. Рост уровня методической культуры участников.
5. Укрепление статуса конкурса как механизма профессионального развития

Муниципальный конкурс «Педагог года- 2025» продемонстрировал устойчивый профессиональный рост педагогических кадров и высокий потенциал для дальнейшего развития. В целях повышения качества конкурсных процедур и подготовки участников к региональному этапу необходимо реализовать предложенные выше мероприятия и нормативные обновления в 2026 году.

Члены Оргкомитета Конкурса:

Зинченко А.И. 

Кожухова М.Ю. 

Леонтьева Н.А. 

Чаренцева М.В. 

Шестак К.В. 