ПЛАН

работы районного методического объединения

учителей истории и обществознания

на 2024-2025 учебный год

руководитель: Арипова Инзия Кабировна

**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и перехода к новой ФОП (ФОП ООО, ФОП СОО)»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.

**Задачи** работы РМО:

1. изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
2. обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального района на основе диагностики;
4. стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
5. организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
6. совершенствование профессиональной компетенции учителей путѐм самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через **следующие виды  деятельности**:

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение  педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение инновационных технологий;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* участие в районных и областных конкурсах творческих работ  учителей и учащихся.
* организация систематической  подготовки учащихся к  ВПР;

**Основные направления деятельности** РМО:

1. Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организационная методическая деятельность:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

* оказание практической помощи педагогам.

4. Организационная деятельность:

* проведение заседаний РМО;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные **виды и формы деятельности** РМО:

* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* разработка олимпиадных заданий;
* организация, проведение предметных олимпиад;
* анализ результатов предметных олимпиад;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);
	1. **Деятельность, направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа по реализации обновленного содержания образования**1. Составление календарно – тематического планирования, рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов2.Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС  | Август-сентябрьВ течение года | Все члены РМО истории и обществознания |
| **Работа по освоению современных педагогических систем обучения**1.Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования;2.Проведение открытых уроков;3.Взаимопосещение уроков (в рамках ОУ);4. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС и повышения квалификации;5. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность 6.Участие в проведении школьных педсоветов, районных семинарах; мастер – классов; защите методической темы;7. Участие в конкурсах в профессиональных конкурсах; 8.Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы: пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой. 9. Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования. | В течение года | Все члены РМО истории и обществознанияРуководитель РМО |
| **Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности**1.Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях.2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Все члены РМО истории и обществознания |
| **Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности**1.Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника;2.Формирование методической копилки РМО;3. Поддержка сайта;4. Сетевое взаимодействие. | В течение года | Руководитель РМОВсе члены РМО истории и обществознания |
| **В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся**1.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;2. Мониторинг состояния здоровья. | В течение года | Все члены РМО истории и обществознания |

* 1. **Подготовка к ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| Создание графика и плана подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году по истории и обществознанию | Сентябрь | Все члены РМО истории и обществознания |
| Анализ результатов ГИА за 2024-2025 учебный год | Сентябрь | Все члены РМО истории и обществознания |
| Курсы повышения квалификации  | В течение года | Члены РМО истории и обществознания |
| Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2024-2025 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию | Октябрь | Все члены РМО истории и обществознания |
| Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2024-2025 года. | В течение года | Все члены РМО истории и обществознания |
| Заседание РМО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (теоретический)1.Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.2.Современные аспекты профильного обучения. | Февраль  | Руководитель РМО. Все члены РМО истории и обществознания |
| Подготовка и выбор тестовых работ для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по истории и обществознанию. | Декабрь  | Члены РМО истории и обществознания |
| Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории | Декабрь, апрель | Члены РМО истории и обществознания |
| Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по истории и обществознанию.  | Февраль-март | Члены РМО истории и обществознания |

план работы РМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и место проведения | Тематика заседания | Содержание заседания | Ответственный | Форма работы |
| 1 | октябрь  | **«Цели, задачи и содержание работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2024-2025 учебном году. Итоги ГИА по истории и обществознанию. Реализация обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в 5 и 10 – 11 классах.»** | 1.Цели и задачи на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2024-2025 учебном году.2. Особенности преподавания истории в 5, 10-11 классе по единому учебнику3. Обсуждение результатов школьного этапа олимпиады. . 4. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию и истории 2023 года5. Вспомогательные исторические дисциплины как методическая основа для дополнительного образования в рамках кружка исторической направленности |  | «круглый стол» |
| 2 | февраль | **«Переход к новомууровню качества образованияпутем совершенствованияпрофессиональныхкомпетенций учителя,применения современныхподходов, соответствующихновым ФГОС. Изучениерегиональной истории науроках»»**  | 1.Решение заданий высокого уровня сложности по обществознанию.1. От профессионального роста учителя к успеху ученика.
2. Конкурсы профессионального мастерства как старт и итог
3. Изучение региональной истории на уроках истории в 2025-2026 уч.году как перспектива.
 | . | «круглый стол» |
| 3. | май | **«Итоги работы за 2024-25 учебный год. Оценка деятельности учителей истории и обществознания в условиях перехода на ФОП».** | 1. Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2024-2025 учебном году2. «Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»3. Планирование работы РМО на 2025/2026 учебный год  |  | «семинар» |

**Межсекционная работа:**

1. Обсуждение нормативных документов.

2. Формирование банка данных учителей РМО.

3. Проведение всероссийских олимпиад, дистанционных викторин по истории и обществознанию.

4. Оказание индивидуальных консультаций по запросам учителей.

5. Обзор новой методической литературы.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания:

 Арипова Инзия Кабировна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории,

педагог - наставник