|  |
| --- |
| Gerb_New |
| **БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН****ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА****АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА** **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ** |
|  |
|  |
|   |
|  | 16 февраля 2024 |  | №  | 53 |  |
| **Белоярский** |
|  |
| **Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района на 2024-2025 г.г.** |

 В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, в целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белоярского района:

 1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района на 2024-2025 годы (далее ‒ муниципальный план) согласно приложению к настоящему распоряжению.

 2. Утвердить ответственной организацией за обеспечение интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» (далее – БМЦ).

 3. Отделу общего образования Комитета по образованию администрации Белоярского района (далее – Комитет) осуществлять взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и БМЦ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

 4. Муниципальному автономному учреждению в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр»:

1) Обеспечить исполнение муниципального плана, в части касающейся.

2) Организовать деятельность районных методических объединений (далее - РМО) по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3) Предоставить в отдел общего образования Комитета по образованию (Степаненко Н.В.) информационно-статистический отчет о выполнении плана в срок до 20 декабря 2024 года, до 20 декабря 2025 года.

 5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) Обеспечить исполнение плана мероприятий «Дорожной карты», в части касающейся.

2) Назначить координатора, ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения.

3) Взаимодействовать с отделом общего образования Комитета, БМЦ по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района.

4) Предоставить в отдел общего образования Комитета по образованию (Степаненко Н.В.) информационно-статистический отчет о выполнении плана в срок до 20 декабря 2024 года, до 20 декабря 2025 года.

 7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Лукиных С.Л.

Председатель И.В. Вакуленко

Приложение

 к распоряжению Комитета по образованию

 «16» февраля 2024 № 53

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района
на 2024-2025 годы (далее ‒ муниципальный план)

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белоярского района необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* организационно-управленческая деятельность;
* работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации регионального плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Наименование** **мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Планируемый** **результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | КО | Февраль 2024 года  | Распоряжение Комитета по образованию |
|  | Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | КО, БМЦ, ОУ | Постоянно  | Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы |
|  | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся  | КО, БМЦ, ОУ | 2024-2025 годы | Публикации в СМИ,на сайтах КО, ОУ |
|  | Включение в план работы районных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | БМЦ | Не позднее 20 сентября 2024 года | План работы РМО |
|  | Включение в план работы школьных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | ОУ | Не позднее 01 марта 2024 года | Планы работы ШМО |
|  | Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых в том числе в сетевой форме  | ОУ | Не позднее 01 сентября | Приказы ОУ |
|  | Анализ исполнения муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций  | ОУ, БМЦ, КО | Декабрь 2024Декабрь 2025 | Информационно-аналитические отчеты за 2024 год, 2025 год |
|  | Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования | ОУ | 2024-2025 годы | Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения:- по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов;- о порядке ведения тетрадей по предметам;- о внутренней системе оценки качества образования |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
|  | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования****и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Организация участия педагогических работников образовательных организаций в курсовой подготовке по дополнительным образовательным программам, посвященным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | БМЦ | В течение 2024-2025 учебного года | Списки слушателей курсов,приказы об окончании обучения/отчислении слушателей, журнал выдачи удостоверений, выгрузка муниципальной базы данных повышения квалификации педагогических работников |
| 2.1.2 | Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых АУ ДПО «Институт развития образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» и т.д. | КО, БМЦ, ОО | 2024, 2025 годы | Участие в семинарах, вебинарах.Использование материаловдля работы.Неформальное повышение квалификации педагогических работников |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по****вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в том числе расширенных заседаний РМО), заседаний муниципального методического совета, мероприятий в рамках августовского совещания педагогических работников | БМЦ | 2024, 2025 годы | Протоколы заседаний методических объединений, муниципального методического совета, программа августовского совещания педагогических работников.  |
| 2.2.2. | Информационно-консультационное сопровождение по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | БМЦ | 2024, 2025 годы |  Консультации  |
| 2.2.3 | Мероприятия по выявлению и обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных учреждений (в том числе стажировочных площадок) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | БМЦ | 2024, 2025 годы | Представление опыта работы педагогов, ОУ, стажировочных площадок, банк передового педагогического опыта |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке****функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | КО, БМЦ | 2024, 2025 годы | Рекомендациипедагогическим работникамООРазмещение на сайтах КО, ОУ |
| 2.3.2 | Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | БМЦ, ОУ | 2024,2025 годы  | Положение о конкурсе, распоряжение КО, публикация лучших работ на сайте МАУ «БМЦ» |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | ОУ | 2024,2025 годы | Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.  |
| 3.1.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | ОУ | В течение учебного года | Сформирована система оценивания обучающихся ООНа платформе РЭШ <https://fg.resh.edu.ru|> , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем.Количество созданных и проверенных работ составляет 100%  |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | ОУ | 2024-2025 годы | Сформирована система оценивания обучающихся ОУ.Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иныеусловия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| 3.2.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | ОУ | 2024-2025 годы | Сформирована система оценивания обучающихся ОО.Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иныеусловия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
| 3.2.3. | Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») | ОУ | 2024-2025 годы | Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. |
| 3.2.4. | Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | ОУ | 2024-2025 годы | Отчеты о проведении массовых мероприятий дляобучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающиебеседы, лекции, межпредметные иметапредметные проекты, марафоны, конференции,квесты, триатлоны и др.Размещение на сайтах ОУ |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста» | ОУ | 2024-2025 годы | Отчеты о проведенных мероприятиях вцентрах «Точка роста» |