

**Анализ работы
муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района
«Белоярский методический центр»
за 2025 год**

Цели:

1. Содействие обеспечению непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников.

2. Обеспечение достижения показателей объема и качества выполнения муниципального задания в 2025 году

Задачи:

1. Обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной методической службы.

2. Развивать различные формы взаимодействия муниципальных образовательных учреждений, педагогических работников.

3. Обеспечить координацию деятельности муниципальных образовательных учреждений по вопросам дополнительного профессионального образования посредством реализации программ повышения квалификации педагогических работников.

4. Осуществлять функцию уполномоченной организации по ведению реестра детей, осуществлению платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования.

5. Обеспечить информационно-методическое сопровождение формирования сводной муниципальной заявки на централизованную поставку учебной литературы.

**Анализ работы
муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района
«Белоярский методический центр» за 2025 год**

№ п/п	Наименование/мероприятие	Информация об исполнении
1.Организационно-методическая деятельность		
<i>1.1. Организация и проведение муниципальных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и др.), в том числе с привлечением научных и квалифицированных педагогических работников</i>		
1	Онлайн-семинар «ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: функции цифровых инструментов, преимущества»	13 февраля состоялся очередной онлайн-семинар «ИКОП «Сферум»: функции цифровых инструментов, преимущества» с участием представителей Комитета по образованию администрации Белоярского района, руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников общеобразовательных учреждений Белоярского района. В ходе мероприятия более 50 участников семинара заслушали 9 докладчиков, которые представили лучшие практики эффективного использования функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в организации образовательной деятельности и коммуникации с участниками образовательных отношений. По итогам семинара были предложены адресные рекомендации по активному применению ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективной коммуникации между педагогами, обучающимися, родителями.
2	Муниципальные методические семинары по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (далее – ГИА) с привлечением научных и квалифицированных педагогических работников	В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 24 февраля — 1 марта 2025 года состоялись ежегодные муниципальные методические семинары по подготовке к ГИА по географии, русскому языку, обществознанию, физике, химии, информатике в онлайн формате. Эксперты семинаров – члены региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ из Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Пыть-Ях), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» (г. Сургут), муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский. В семинарах приняли участие 54 педагога и более 200 обучающихся городских, сельских и поселковых школ. Были изучены рекомендации по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, разобраны типичные ошибки,

		допускаемые экзаменуемыми, часто встречающиеся затруднения в период подготовки к экзамену и методы решения заданий повышенного уровня сложности.
3	Выставочная экспозиция в рамках Августовского совещания работников образования Белоярского района	27 августа 2025 года в рамках Августовского совещания совместно с образовательными учреждениями подготовлена и размещена выставочная экспозиция на базе муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга, концертный зал «Камертон». «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей», где 12 образовательных учреждений Белоярского района представили программы, проекты, инициативы, направленные на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, продуктивное взаимодействие участников образовательных отношений.
4	Августовское совещание работников образования Белоярского района	Августовское совещание работников образования Белоярского района «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей» состоялось в г. Белоярский 27 августа и 28 августа 2025 года. В работе совещания приняли участие педагоги и руководители образовательных учреждений, руководители и специалисты Белоярского методического центра, приглашенный эксперт, руководители и специалисты Комитета по образованию, глава Белоярского района, заместитель главы Белоярского района по социальным вопросам, представители общественности, средств массовой информации. В этот же день состоялось пленарное заседание, в ходе которого прошла церемония награждения работников образования Белоярского района - победителей и призеров конкурсного отбора на получение грантов главы Белоярского района, учащихся на получение именных стипендий главы Белоярского района в 2025 году, а так же чествование молодых педагогов, начинающих свою работу в образовательных учреждениях района в сентябре 2025 года. На пленарном заседании были подведены итоги 2024–2025 учебного года, определены цели и задачи на следующий учебный год. В работе пленарного заседания приняли участие 300 руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района. Во второй половине дня 27 августа состоялось заседание Совета руководителей образовательных учреждений Белоярского района.
5	Проведение муниципальных методических семинаров, мастер-классов, практикумов по вопросам модернизации и развития муниципальной	27 и 28 августа на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белоярский» в рамках Августовского совещания приглашенным экспертом Кречетниковой Анной Викторовной (педагог-психолог, психолог-консультант,

	системы образования	тренер, супервизор, медиатор, п. Шапша, Ханты-Мансийский район) были проведены семинары-практикумы для классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей по темам «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» и «Взаимодействие специалистов образовательной организации по вопросам половой неприкосновенности несовершеннолетних». Общее количество участников: 41 человек.
6	XII муниципальный этап XXXIV Международных образовательных Рождественских Чтений	2 декабря 2025 года на территории Белоярского района состоялся XII муниципальный этап XXXIV Международных образовательных Рождественских Чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». В рамках программы проведены следующие мероприятия: мастер-классы «Искусство иконописи», дискуссионный клуб «Духовно – нравственное воспитание дошкольников: от истоков к верности родной земле (опыт реализации программы «Верность родной земле. «Истоки»»)), круглый стол «Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» на основе УМК «Социокультурные истоки» с приглашенным экспертом Белик Надежда Сергеевна, директор ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца г. Сургута», методист издательского дома «Истоки»(г. Москва), встреча «Православие как основа национальной идентичности России» (эксперт - Дмитрий Кирьянов, протоиерей, кандидат богословия, кандидат философских наук, заведующий кафедрой богословия Тобольской духовной семинарии), торжественное открытие и пленарное заседание. Общее количество онлайн и офлайн участников–1002 человека.
<i>1.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, конкурсов на получение грантов главы Белоярского района; обеспечение участия (методическое и финансовое сопровождение) педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях регионального и всероссийского уровня</i>		
1	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2025» (далее – конкурс)	С 24 по 28 марта в Сургутском районе состоялся очный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025». В четырехдневном конкурсном марафоне приняли участие 8 педагогов Белоярского района. На церемонии торжественного закрытия 28 марта стали известны имена победителей и призеров, в числе призеров (II место) в номинации «Учитель родного языка и литературы» – Каксина Софья Максимовна, учитель начальных классов СОШ с. Казым, в номинации «Руководитель года» (III место) – Фокина Светлана Сергеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад «Звездочка».

2	Конкурсный отбор лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений Белоярского района «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2025 году	Техническая работа по конкурсному отбору проведена в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2025 №140 в установленные сроки. На основании решения Координационного совета при главе Белоярского района по реализации приоритетных национальных проектов на территории Белоярского района, протокол заседания от 17 июля 2025 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2025 №235 произведена выплата денежного поощрения победителям: I место – 30 тысяч рублей, II место и III место – 20 и 10 тысяч рублей соответственно. Всего участников – 18, победителей – 8.
3	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2025»	Мероприятие организовано в период с 10 ноября по 14 ноября в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2025 №292 в целях формирования общественного мнения о системе образования Белоярского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, предъявления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Белоярского района широкой общественности и повышения социального престижа профессии педагога. Проведены конкурсы «Учитель года», «Сердце отдаю детям»; «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «От сердца к сердцу», в которых принял участие 21 педагог из 16 образовательных учреждений. Определены 5 победителей, 10 призёров. Произведена выплата денежного поощрения победителям (I место) – 35 тысяч рублей и призёрам (II место и III место) 25 и 15 тысяч рублей соответственно. Победители представят район на региональном этапе «Педагог года Югры – 2026» в марте 2026 года.
<i>1.3.1. Координация деятельности образовательных учреждений по дополнительному профессиональному образованию педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели (очных, заочных, дистанционных)</i>		
1	Организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по участию работников в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)	В рамках повышения квалификации педагогических работников в 2025 году было осуществлено организационное сопровождение 122 курсовых мероприятий для педагогов всех уровней образования. Всего 422 педагога прошли повышение квалификации в отчетном периоде (в т.ч. 258 педагогов общеобразовательных учреждений, 131 педагог из дошкольных образовательных учреждений, 33 педагога дополнительного образования), что составило 75% от общей численности педагогических работников ОУ (на сентябрь 2025 - 562). Приоритетные направления курсовой подготовки педагогических и руководящих работников (с учетом непрерывности повышения квалификации): – инклюзивное образование

		–методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных и технических предметов с учетом результатов оценочных процедур –система позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе, преодоление учебной неуспешности, медиация –обеспечение информационной безопасности -государственная итоговая аттестация –внутренняя системы оценки качества образования в образовательных учреждениях, вопросы критериального оценивания. Обеспечено достижение целевого значения показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» за 2025 год.
<i>1.3.2. Координация деятельности образовательных учреждений по аттестации педагогических работников</i>		
1	Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	В течение 2025 года педагогам оказана консультационная поддержка по вопросам прохождения процедуры аттестации, в том числе без всестороннего анализа в рамках отраслевого дополнительного соглашения. 169 человек успешно прошли процедуру аттестации, из них первую категорию получили 43 педагога (из них 14 – без всестороннего анализа), 108 – высшую категорию (из них 65 – без всестороннего анализа), 14 педагогов получили категорию «педагог-наставник», 4 – категорию «педагог-методист» (по состоянию на декабрь 2025 года 23 педагог являются педагогами-наставниками, 5 педагогов-методистов (из расчета 562 педагогических работника на отчетную дату).
<i>1.3.3. Координация деятельности образовательных учреждений по инновационной деятельности</i>		
1	Информационное сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации направлений инновационной деятельности	Информирование образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района (далее – ОУ) в т.ч. о проведении конкурсов на присвоение статуса ФИП, РИП, стажировочных площадок, пилотных площадок
2	Информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, планирующих участие в конкурсном отборе на присвоение статуса РИП	
3	Мониторинг реестров образовательных учреждений, имеющих статус ФИП, РИП, стажировочных площадок, пилотных площадок	В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2025 г. №10-П-65 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году

		продолжают реализацию инновационных направлений в статусе РИП образовательные учреждения Белоярского района: –Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский («Детский «ЭкоАгроПарк» как вектор развития экологического воспитания и мировоззрения у всех участников образовательного процесса» 2023 – 2026гг.) –Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» («Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников средствами STEAM-технологий в условиях внедрения ФОП ДО», 2023 – 2026гг.) Статус федеральной (сетевой) инновационной площадки присвоен: –МАДОУ «Березка» («Апробация и внедрение основ алгоритмизация и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; «Ресурсы цифровой образовательной среды для педагогов и родителей», 2020 – 2027 годы) –МАДОУ «Звездочка» («Картинная галерея в детском саду») –МАДОУ «Сказка» («Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети).
<i>1.4. Организация и координация деятельности профессиональных сообществ педагогических работников в муниципальной системе образования</i>		
1	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципального методического совета, районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района (далее – ММС, РМО)	В 2025 календарном году организовано проведение 30-ти заседаний районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района: РМО педагогов-библиотекарей – 3, РМО учителей географии – 3, РМО педагогов-психологов – 5, РМО учителей-логопедов и дефектологов – 2, РМО воспитателей ДОУ по направлению «Речевое развитие» – 3, РМО воспитателей ДОУ по направлению «Познавательное развитие» – 2, РМО учителей русского языка и литературы– 3, РМО учителей иностранного языка – 3, РМО молодых педагогов – 1, РМО учителей математики – 2,

		РМО учителей истории и обществознания – 1 РМО химии и биологии –1, РМО педагогов, преподающих «Шахматы» - 1.
<i>1.5. Привлечение научных и квалифицированных педагогических работников для дополнительного профессионального образования работников муниципальной системы образования по различным направлениям управленческой и педагогической деятельности; подготовки научно-методических материалов, рекомендаций и научного консультирования</i>		
1	Проведение муниципальных методических мероприятий с приглашением научных и квалифицированных педагогических работников в т.ч. для подготовки научно-методических материалов, рекомендаций и научного консультирования	С 12 по 14 февраля в Белоярском районе состоялся муниципальный семинар «Профессиональные конкурсы как условие повышения педагогического мастерства». Руководитель и лектор – Петрова Галина Борисовна, заместитель директора Центра повышения квалификации и информационно-методической работы» города Магнитогорска, кандидат педагогических наук. В режиме интенсивной подготовки 22 педагога района (участники регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования "Педагог Года-2025", муниципального этапа конкурса) рассмотрели общие подходы к подготовке к конкурсам педагогического мастерства, проектирование конкурсного занятия и его самоанализ, технологию обобщения педагогического опыта и самопрезентации, особенности проектирования педагогического мастер-класса, презентации профессиональной позиции. 13-15.10.2025 организован семинар с применением дистанционных технологий «Приведение внутренних документов ОУ в соответствие с требованиями федерального закона». Эксперты: Зайченко О.М., кандидат педагогических наук, профессор ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», штатный консультант СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», г. Великий Новгород; Афанасьев К. В., кандидат технических наук, профессор ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», помощник руководителя в государственных бюджетных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, г. Великий Новгород. Участники – работники образовательных учреждений (34 человека)
<i>1.6. Информационно-методическая поддержка в подготовке конкурсных материалов</i>		
1	Муниципальный этап конкурсного отбора на получение денежного поощрения педагогов из средств регионального и федерального бюджета (Грант Губернатора ХМАО, Грант Президента)	В соответствии с порядком проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2025 году, на муниципальном уровне проведена техническая экспертиза документов 4 претендентов. Согласно приказу ДОН №1178 от 09.06.2025 победителем конкурсного отбора стала Черепанова Е. А., учитель русского языка и

		литературы СОШ №1 г.Белоярский. Учитель начальных классов СОШ №3 г.Белоярский Медуница Т. Н. награждена благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры. Для участия в конкурсе на присуждение гранта Губернатора ХМАО-Югры в 2025 году согласно результатам проведенной экспертизы конкурсных документов и материалов были направлены 8 конкурсных материалов и заявок претендентов в соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 19.09.2025 №279 «Об участии в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2025 году». В номинации «Педагог-новатор» победителем стала Иванова А.Е., учитель русского языка и литературы СОШ п.Сосновка.
<i>1.8. Осуществление во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» эффективного сопровождения повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</i>		
<i>1.8.1. Обеспечение педагогических работников набором инструментов и практик, приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, для переноса в реальную педагогическую практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий</i>		
1	Организационно-методическое сопровождение участия педагогических и руководящих работников в диагностике профессиональных компетенций	На основании приказов АУ ДПО «Институт развития образования» от 20.02.2025 №10/42-П-30, от 20.10.2025 №304, приказа ДОН №2358 от 28.11.2025 104 педагогических работника и управленческих кадры района приняли участие в диагностике предметных (в том числе школы предШНОР), управленческих, ИКТ-компетенций (ДОУ –34 человека, ООУ–70). Педагогам с базовым уровнем прохождения диагностики (11 человек) и уровнем ниже базового (1 человек) в 2026 году будет рекомендовано повышение квалификации по выявленным дефицитам и повторная диагностика на платформе Якласс, с уровнем выше базового – повышение квалификации посредством неформального самообразования, экспертной деятельности.
2	Организационно-методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими и руководящими работниками (далее – ИОМ)	В 2025 году 36 педагогам с базовым и низким уровнями диагностики рекомендована реализация ИОМ по итогам участия в диагностике профессиональных дефицитов в 2024 году. В течение 2025 года 35 педагогов провели работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития (ИОМ) на Портале Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме «Цифровой кабинет

		методиста»; 1 педагог осуществлял работу в качестве регионального методиста по вопросам развития ИКТ-компетенций (приказ АУ «Институт развития образования» от 27.01.2025 № 10/42-П-13 «О закреплении педагогических работников/управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры образовательных организаций за региональными методистами в 2025 году); 35 педагогов выполнили итоговую диагностику на портале «Якласс» и завершили работу над ИОМ, 1 педагог не завершил реализацию ИОМ в 2025 году.
2.1. Информирование педагогических работников об основных направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы		
1	Информирование административных команд, педагогических работников образовательных учреждений об основных направлениях развития образования	Подготовка и направление документов, подготовленных Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования», Комитетом по образованию администрации Белоярского района в образовательные учреждения Белоярского района
2	Размещение актуального контента на официальном сайте МАУ «БМЦ», в профессиональном сообществе «В контакте»	Информация об основных направлениях развития образования в т.ч. о мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней размещена на официальном сайте МАУ «БМЦ», в профессиональном сообществе «В контакте»
3	Подготовка и размещение информации о деятельности МАУ «БМЦ» в СМИ, на сайте «БМЦ», сайте учредителя, социальных сетях	
2.2. Создание и развитие информационных баз данных по направлениям деятельности Учреждения, банка данных передового педагогического опыта и аналитических материалов, постоянное его пополнение		
1	Обеспечено ведение информационной базы данных	Актуализированы сведения в реестрах: –конкурсов профессионального мастерства; –курсов повышения квалификации; –анкета педагогического работника; –банк передового педагогического опыта; –электронный реестр успешных практик образовательных организаций Белоярского района по вопросам поддержки одаренных детей и молодежи в Белоярском районе; –исполнителей услуг по персонифицированному дополнительному образованию (далее – ПФДО); –реестр сертификатов ПФДО; –реестр программ дополнительного образования
2.3. Осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции		

1	Издательская деятельность	Подготовлены сборники: –программ муниципальных образовательных учреждений по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями; - программ муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
<i>2.4. Информационная поддержка проектов и программ</i>		
1	Подготовка актуальной информации о проведении общественно значимых мероприятий на территории Белоярского района в т.ч. для «Ленты позитивных новостей»	Подготовлены пресс-релизы, пост-релизы: –о проведении августовского совещания работников образования Белоярского района –о проведении муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2025» –о проведении в Белоярском районе XII муниципального этапа XXXIV Международных образовательных Рождественских Чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Подготовлены сюжеты видеороликов к августовскому совещанию работников образования Белоярского района, ко Дню учителя
3. Аналитическая деятельность		
<i>3.1. Участие в разработке муниципальной программы развития образования</i>		
<i>3.2. Участие в осуществлении анализа состояния и прогноза развития муниципальной системы образования по направлениям деятельности Учреждения</i>		
1	Участие в мониторингах	Внесены сведения в федеральные и региональные мониторинги (муниципальный уровень) в части пунктов, касающихся деятельности МАУ «БМЦ»: –мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами, –система организации воспитания обучающихся, –обеспечение поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе в первые три года, –системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, –система работы по самоопределению и профессиональной ориентации, –система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

		на период до 2025 года, мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактику преступлений против половой неприкосновенности, –повышение квалификации руководящих и педагогических кадров за счёт субвенций, предоставленных образовательным учреждениям на эти цели из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Организационно-техническая деятельность		
<i>4.1.1. Координация деятельности образовательных учреждений по формированию сводной муниципальной заявки на централизованную поставку учебной литературы</i>		
1	Информационно-методическое сопровождение общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района, по вопросам комплектования библиотечных фондов печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	В отчетном периоде работа велась по следующим основным направлениям: 1. Организация деятельности по обеспечению общеобразовательными учреждениями учебниками, учебно-методической программной и художественной литературой с привлечением регионального менеджера АО «Просвещение» с выступлением по теме «Методическая консультация по формированию и заявке учебников по ФПУ. Работа с АИС «Книгозаказ». 2. Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию обучающихся, педагогов, родителей в библиотеках ООУ, содействие распространению инновационных процессов в школьных библиотеках. 3. Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей.
2	Организационно-методическое сопровождение общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района, по вопросам формирования сводной муниципальной заявки на централизованную поставку учебной литературы за счет бюджета ХМАО – Югры, а также заявок	На основании Распоряжения Комитета по образованию №150 от 28.04.2025 г. «О подготовке подведомственных муниципальных образовательных учреждений Белоярского района к началу 2025/2026 учебного года» по состоянию на начало 2025/2026 учебного года учреждениями была заявлена 100% обеспеченность учебной литературой. Реальная обеспеченность бесплатными учебниками: 117308 шт. Потребность в бесплатных учебниках: 159 шт.

	общеобразовательных учреждений (далее – ООУ) за счет субвенций посредством Автоматизированной информационной системы заказа учебников «Книгозаказ» (далее – АИС «Книгозаказ»)	Потребность в бесплатных учебниках: 12,3% Обеспеченность за счет федерального бюджета: 2434230,26 тыс. руб. Обеспеченность за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации: 3586241,27 тыс. руб.
3	Мониторинг комплектования библиотечных фондов ООУ печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с ФЗ «Об образовании» от 27.12.2012г. №273-ФЗ общеобразовательных учреждений	
4.1.2. Координация деятельности образовательных учреждений по исключению доступа учащихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети «Интернет», несовместимым с образовательным процессом; противодействию распространения литературы экстремистского характера и доступности к сайтам учреждений, признанным экстремистскими		
1	Информационно-методическое сопровождение ООУ по вопросам исключению доступа учащихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети «Интернет», несовместимым с образовательным процессом; противодействию распространения литературы экстремистского характера и доступности к сайтам учреждений, признанным экстремистскими	Ячейками Кибердружин проводятся следующие мероприятия: - выявление источников информации террористического характера, вербовки детей, подростков и молодежи в террористические и экстремистские организации, пропаганды опасного контента в сети; - ведение учета результатов поиска интернет - ресурсов, содержащих противоправную информацию; - участие в создании позитивного контента и поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет; - составление презентаций и памяток по безопасному Интернету и размещение их на официальном сайте общеобразовательного учреждения; - участие в проведении родительских собраний, посвященных вопросам безопасного Интернета. Проведено 129 мониторингов.
2	Участие в изучении деятельности ООУ по исключению доступа учащихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети «Интернет», несовместимым с образовательным процессом; противодействию распространения литературы экстремистского характера и доступности к сайтам учреждений, признанным экстремистскими	На компьютерах в общеобразовательных учреждениях установлены контент-фильтры, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся. Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 года № 114 «О

		противодействию экстремистской деятельности». Регулярно проводится мониторинг запрещенных сайтов и блокировка доступа к ним через прокси-сервер. В случае возможности открытия запрещённых сайтов (или страниц) сайт вносится в «черный список» на школьном прокси-сервере.
<i>4.2. Предоставление технических ресурсов Учреждения</i>		
1	Подготовка макетов, печать, рассылка наградных документов, сертификатов, дипломов, грамот по итогам проведения общественно значимых мероприятий	–августовское совещание работников образования Белоярского района –муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2025» –XII муниципальный этап XXXIV Международных образовательных Рождественских Чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» –муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2	Предоставление технических ресурсов Учреждения	8 октября на базе МАУ "БМЦ" состоялся межведомственный семинар по вопросам защиты прав и законных интересов детей и подростков. Организатор семинара - КДНиЗП Белоярского района.
<i>4.3. Осуществление функций уполномоченной организации по ведению реестра детей, осуществлению платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования</i>		
1	Ведение реестра сертификатов дополнительного образования	За период с января по декабрь 2025г. активировано 340 сертификатов дополнительного образования (270– город, 70 - район).
2	Консультирование образовательных учреждений по работе на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Белоярского района	Приоритетные направления консультирования педагогических работников: - экспертиза дополнительных программ; - зачисление детей на дополнительные программы; - заключение соглашений; - выдача и активация сертификатов дополнительного образования; - работа на едином информационном портале ПФДО.
3	Подготовка выписки из Реестра выданных сертификатов	В период с 1 января по 31 декабря количество зачислений детей на дополнительные программы образовательными учреждениями составило 4295 Распределение зачислений по направлениям программ следующее: техническое –2444 чел; художественное - 1835 чел; естественно-научное – 881 чел;

		социально-гуманитарное –1529 чел; туристско-краеведческое – 501 чел; физкультурно-спортивное – 1781 чел. Распределение зачислений по образовательным учреждениям следующее: - ДДЮТ –2037 чел; - ДЮСШ –841 чел; - ИП Логинова –109 чел; - ИП Галимов –55 чел; - ИП Кузьменко – 84 чел; - СОШ № 1 г. Белоярский –284 чел; - СОШ № 2 г. Белоярский –666 чел; - СОШ № 3 г. Белоярский – 674 чел; - СОШ № 4 г. Белоярский – 390 чел; - СОШ п. Сосновка –236 чел; - СОШ п. Сорум –205 чел; - СОШ с. Полноват – 128 чел; - СОШ с. Казым – 174 чел; - СОШ п. Верхнеказымский – 198 чел; - СОШ п. Лыхма –119 чел; - СОШ с. Ванзеват –13 чел; - МАДОУ «Березка» -75 чел; - МАДОУ «Снегирек» - 132 чел; - МАДОУ «Сказка» - 97 чел.
4	Организация работы с поставщиками услуг (муниципальные образовательные учреждения, индивидуальные предприниматели) на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Белоярского района	Взаимодействие с бухгалтерией и планово-экономическим отделом Комитета по образованию администрации Белоярского района при подготовке дополнительных соглашений с индивидуальными предпринимателями, образовательными учреждениями, предоставляющими услуги по дополнительному образованию детей.
5	Формирование перечня общеразвивающих программ дополнительного образования	Протоколом заседания муниципальной комиссии по формированию реестров дополнительных общеобразовательных программ, проведенного в заочном формате от 29.12.2025г. утвержден перечень программ дополнительного образования: - реализуемых в рамках социального сертификата – 51 программа; - признанными важными и значимыми для развития Белоярского района,

		реализуемых в рамках муниципального задания- 168 программ; - спортивной подготовки, реализуемых в рамках муниципального задания – 8 программ; - входящих в реестр платных образовательных программ (за счет средств родителей)- 154 программы.
--	--	--

Выводы:

В 2025 году организовано проведение запланированных муниципальных мероприятий (конференций, семинаров, выставок, практикумов) в том числе с привлечением научных и квалифицированных педагогических работников. Проведены муниципальные методические семинары по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, Августовское совещание работников образования Белоярского района, выставочная экспозиция образовательных учреждений, XII муниципальный этап XXXIV Международных образовательных Рождественских Чтений, а также семинары-практикумы по актуальным вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних. Обеспечено участие более 1 500 педагогических работников, обучающихся, представителей общественности и социальных партнеров в мероприятиях муниципального уровня.

Обеспечено организационно-методическое и финансовое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, конкурсного отбора на получение грантов главы Белоярского района, а также участие педагогов Белоярского района в конкурсах регионального уровня. В 2026 году необходимо продолжить развитие механизмов методического сопровождения конкурсантов на институциональном и муниципальном уровне, обеспечить системную подготовку педагогов к конкурсным испытаниям, совершенствовать навыки публичного выступления, представления педагогического опыта, проектирования конкурсных мероприятий и подготовки конкурсной документации. Также целесообразно обеспечить расширение практики открытого представления конкурсных испытаний, в том числе посредством трансляции мероприятий и распространения лучших педагогических практик.

Для удовлетворения потребности педагогических и руководящих работников в повышении квалификации в 2025 году обеспечено организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по участию работников в реализации дополнительных профессиональных программ. Организовано сопровождение 122 курсовых мероприятий, повышение квалификации прошли 422 педагогических работника, что составило 75% от общей численности педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района. Обеспечено достижение целевого значения показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Приоритетными направлениями повышения квалификации педагогических и руководящих работников являлись вопросы инклюзивного образования, подготовки к государственной итоговой аттестации, формирования функциональной грамотности обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, информационной безопасности, профилактической деятельности и критериального оценивания образовательных результатов.

Обеспечено информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам аттестации педагогических работников. В течение 2025 года консультационную поддержку получили педагогические работники, проходившие процедуру аттестации, в том числе в рамках отраслевого дополнительного соглашения. Успешно прошли процедуру аттестации 169 педагогических работников, из них 108 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 43 – первую квалификационную категорию, 14 педагогов получили статус «педагог-наставник», 4 – «педагог-методист». По состоянию на декабрь 2025 года в образовательных учреждениях Белоярского района осуществляют деятельность 23 педагога-наставника и 5 педагогов-методистов.

Обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников, в том числе молодых специалистов, вновь прибывших работников, педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты, требует дальнейшего совершенствования муниципальной системы методической работы, внедрения механизмов наставничества и сопровождения профессионального развития педагогов.

В отчетном периоде организовано проведение 30 заседаний районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района. Деятельность районных методических объединений была направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, распространение эффективных педагогических практик, обсуждение актуальных вопросов реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

В 2026 году необходимо продолжить совершенствование деятельности районных методических объединений, исключить формальный подход к организации методической работы, обеспечить практико-ориентированный характер мероприятий, расширить применение современных форм профессионального взаимодействия, включая стажировочные площадки, мастер-классы, методические интенсивы, профессиональные сообщества и сетевое взаимодействие педагогов.

В целях сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений обеспечено информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам участия в конкурсных отборах на присвоение статуса региональных и федеральных

инновационных площадок, осуществлялся мониторинг деятельности образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты. В 2025 году образовательные учреждения Белоярского района продолжили реализацию инновационных направлений в статусе региональных инновационных площадок по вопросам развития функциональной грамотности дошкольников, экологического воспитания, применения STEAM-технологий, цифровой образовательной среды и сохранения психического и физического здоровья участников образовательных отношений.

Во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечено сопровождение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. В диагностике приняли участие 104 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Белоярского района. Организовано сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на платформе «Цифровой кабинет методиста». По итогам работы в 2025 году 35 педагогов завершили реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Информационная деятельность МАУ «БМЦ» была направлена на обеспечение своевременного информирования образовательных учреждений и педагогических работников об основных направлениях развития системы образования, мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, сопровождение официального сайта учреждения и профессионального сообщества в социальной сети «ВКонтакте», подготовку информационных материалов и публикаций в средствах массовой информации.

Обеспечено ведение и актуализация информационных баз данных по основным направлениям деятельности учреждения: реестров конкурсов профессионального мастерства, курсов повышения квалификации, банка передового педагогического опыта, успешных практик образовательных организаций, исполнителей услуг по персонифицированному финансированию дополнительного образования, реестров сертификатов и программ дополнительного образования.

В рамках организационно-технической деятельности обеспечено сопровождение реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. За отчетный период активировано 340 сертификатов дополнительного образования, организовано консультирование образовательных учреждений по вопросам работы на портале ПФДО, обеспечено сопровождение процедур зачисления детей на дополнительные образовательные программы.

Анализ результатов деятельности МАУ «БМЦ» за 2025 год свидетельствует о выполнении поставленных целей и задач по обеспечению информационно-методического сопровождения муниципальной системы образования, развитию профессионального мастерства педагогических

работников, совершенствованию системы методической работы и развитию механизмов профессионального взаимодействия педагогического сообщества Белоярского района.

В 2026 году приоритетными направлениями деятельности МАУ «БМЦ» должны стать:

- развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- совершенствование адресного сопровождения педагогов по результатам диагностики профессиональных дефицитов;
- развитие системы наставничества, сопровождения молодых педагогов и педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты;
- развитие конкурсного движения и сопровождения педагогических работников при участии в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование деятельности районных методических объединений и профессиональных сообществ;
- развитие инновационной деятельности образовательных учреждений;
- совершенствование информационного сопровождения и цифровых механизмов взаимодействия участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного сопровождения реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.