**Информационно-статистический отчет о выполнении план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района на 2024-2025 годы**

**I. Организационно-управленческая деятельность**

На официальном сайте МАУ «БМЦ» размещается актуальная информация по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района. В разделе «Направления деятельности», «Функциональная грамотность» размещены рекомендации, материалы для использования в урочной и внеурочной деятельности <https://miabmc.ukit.me/funktsionalnaia_ghramotnost>, ссылки на электронные банки заданий, в том числе информация об актуальных образовательных событиях (семинарах, совещаниях, марафонах) от ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», АУ ДПО «Институт развития образования, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Оказывается консультационная помощь по вопросам актуализации и составления планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, повесток заседаний. В рамках данной темы руководителями РМО и педагогами проведены следующие мероприятия и организованы выступления в 2024 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название РМО** | **Мероприятия, темы** | **Период** |
| 1 | РМО педагогов ДОУ по речевому развитию | Консультация учителя-логопеда «Формирование словаря – базовая ступень в формировании функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | Январь 2024 |
| 2 | РМО учителей математики | Развитие критического мышления на уроках математикиРабочие листы – одна из форм оценки знаний обучающихся на уроках математикиФормирование и оценка функциональной грамотности на уроках математикиПроектная деятельность учащихся по формированию финансовой грамотности | Февраль 2024 |
| 3 | РМО учителей-логопедов и дефектологов | Игровые приемы для формирования читательской грамотности у младших школьников | Апрель 2024 |
| 4 | РМО педагогов ДОУ по познавательному развитию | Мастер - класс спикеров – педагогов по использованию дидактических игр направления «количество и счет» (формирование математической грамотности) | Ноябрь 2024 |
| **В 2023 году было проведено 11 мероприятий в рамках заседаний РМО** |

**II. 2.1. Работа с педагогами и образовательными организациями**

Во исполнение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, утвержденного приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244, распоряжения КО от 16 февраля 2024 №53 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района на 2024-2025 г., направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, в 2024 году **35 педагогов** Белоярского района повысили квалификацию по вопросам формирования функциональной грамотности по следующим программам:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта», ИРО – 3 человека;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», СурГУ – 21 человек;

«Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся», ИРО – 3 человека;

«Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся», ИРО - 1 человек;

«Развитие математической грамотности», ИРО - 2 человека;

«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», Академия Минпросвещения – 3 человека;

«Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» - 1 человек;

«Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок» – 1 человек.

В 2023 году обучение прошли **43** педагогических работника, в 2022 – **103**.

**Рекомендации:** включить в план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, молодых специалистов, не прошедших курсы по данной тематике в 2024 году (срок действия документа о повышении квалификации заканчивается в 2025 году). Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников.

**2.2** 1)В марте 2024 года был проведен муниципальный семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования для успешного прохождения независимой оценки качества» на базе СОШ п. Верхнеказымский.

Для педагогов сельских школ работали следующие секции с мастер-классами и занятиями:

- секция учителей начальных классов,

- секция учителей гуманитарного цикла,

- секция учителей естественнонаучного цикла,

- секция педагогов-психологов (тренинг «Экзамен без стресса»),

- секция методистов и заместителей руководителей с мастер-классом по использованию электронного банка заданий на платформе РЭШ. Общее количество участников – **33** человека.

2) Вопросы функциональной грамотности выпускников были рассмотрены в марте 2024 года в рамках муниципального семинара-практикума для педагогических работников образовательных учреждений по вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников на базе СОШ п. Лыхма. Педагогами школы была организована работа 6 секций для учителей русского языка, математики, химии, информатики, английского языка и начальной школы. Общее количество участников – **37** человек.

3) 19 декабря 2024 года в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» состоялся муниципальный семинар-практикум «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии», в котором приняло участие **45** человек в онлайн и оффлайн форматах.

4) Педагоги СОШ п. Сосновка приняли участие в работе VI регионального форума «Финансовая грамотность для всех» 28-29 ноября 2024 года в г. Сургуте. На базе Сургутского государственного университета были организованы экспертные и дискуссионные площадки для межрегионального и межведомственного диалога по обсуждению актуальных задач и приоритетов финансового просвещения в Российской Федерации.

5) В межмуниципальном семинаре по функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» 17 февраля 2024 года в г. Нягани район представляла делегация из **8** педагогов СОШ №2 г.Белоярский с выступлением «Реверсивное наставничество как способ формирования функциональной грамотности педагогов» на пленарной сессии.

**2.3. Мероприятия по выявлению и обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных учреждений (в том числе стажировочных площадок) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.**

1) В региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся приняло участие **14** педагогов. Проект СОШ п. Сосновка «Лаборатория функциональной грамотности – победитель в номинации «Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся».

2) В муниципальном конкурсе методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность» (март 2024 года) приняло участие **47** педагогов района, **14** стали победителями и призерами. Лучшие практики и материалы будут представлены в формате выступлений, мастер-классов на заседаниях районных методических объединений, муниципальных и региональных семинарах, региональных и федеральных конкурсах по вопросам формирования и развития функциональной грамотности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района № 125 от 01.04.2024 года.

3) В августе 2024 года состоялось ежегодное совещание работников образования Белоярского района «Современное образование как открытая система: стратегии повышения качества». В рамках секций были подготовлены выступления и мастер-классы по тематике формирования, развития, оценки функциональной грамотности обучающихся:

Секция 2 «Современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение детьми содержание дошкольного образования»: «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии», мастер-класс;

Секция 4 «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования»: «Развитие функциональной грамотности через формирование метапредметных умений и навыков на основе работы с классной газетой», доклад из опыта работы, «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС НОО», доклад из опыта работы;

Секция 5 «Компетентность педагогических работников в реализации ФГОС общего образования»: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как средство достижения метапредметных результатов», доклад из опыта работы;

Секция 10 «Школьные библиотеки в условиях новой реальности: возможности, успешные практики»: «Сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании навыков функционального чтения учащихся», доклад из опыта работы, «Развитие функциональной грамотности у учеников в рамках библиотечной деятельности», доклад из опыта работы.