**Анализ исполнения регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белоярского района.**

**Пункты 5, 7. Организация информационно – методического сопровождения повышения квалификации педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности. Обеспечение взаимодействия учреждений дополнительного профессионального образования и ОУ для участия в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.**

Во исполнение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, утвержденного приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244, распоряжения КО от 9.02.2022 №49 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 17 сентября 2022 года № 266/1"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, в 2023 году педагоги Белоярского района приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности | Школа современного учителя. Достижения российской науки | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников | Развитие математической грамотности | Развитие читательской и финансовой грамотности | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников |
| "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский" |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский" |  | 4 | 2 |  |  |  | 2 |
| «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» |  | 3 |  | 1 |  |  |  |
| «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский» |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» |  |  | 2 |  |  |  | 1 |
| «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |
| "Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват" |  | 2 |  |  |  |  |  |
| «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| МАДОУ «Семицветик» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| МАДОУ «Снегирек» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| МАДОУ «Звездочка» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| МАДОУ «Сказка» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| МАДОУ «Аленушка» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Всего в 2023 году: 43** | 10 | 15 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| **В 2022 году: 103** |  | | | | | | |
| **В 2021 году: 73** |  | | | | | | |

Рекомендации: по итогам прохождения обучения по программам по вопросам функциональной грамотности необходимо в обязательном порядке включить в план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, не прошедших курсы по данной тематике в 2023 году, молодых специалистов.

**Пункты 9, 14, 19. Организация информационно – методического сопровождения участия общеобразовательных учреждений в методических мероприятиях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных учреждений Белоярского района**

В части исполнения дорожной карты проведены мероприятия:

1. В феврале 2023 года был организован муниципальный семинар для педагогов Белоярского района «Лаборатория функциональной грамотности: реализация модели выпускника 2030» в рамках деятельности стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся в СОШ п. Сосновка». Общее количество педагогов, принявших участие: 48 человек.

|  |
| --- |
| **Открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы:** |
| Урок английского языка «Traveling in Britain» |
| Урок обществознания «Труд и трудовые правоотношения» |
| Урок физики «Плавание тел» |
| Урок литературного чтения «Песенки Винни-Пуха» |
| «Семейный бюджет» |
| «Знатоки финансовой грамотности» |
| «Безопасность денег на банковской карте» |
| Работа с несплошным текстом «Билет в театр» |
| «Лаборатория решений экологических проблем» |
| «Что нам стоит дом построить» |
| «Технологии и приемы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира» |
| Воркшоп «Финансовый покер или как управлять сбережениями» |
| Применение технологии «Обратный дизайн (Backward Design)» как способ формирования функциональной грамотности |
| «Кейс-технология как средство формирования функциональной грамотности» |

2. Муниципальные мероприятия по вопросам функциональной грамотности проводятся систематически. В феврале 2023 года было проведено расширенное заседание районного методического объединения учителей математики «Контекстные и практико-ориентированные задачи по математике как средство развития функциональной грамотности школьников».

Были рассмотрены следующие темы: «Актуализация проблемы развития функциональной грамотности средствами контекстных и практико-ориентированных задач», «Формирование математической грамотности на уроках математики (практикум с использованием авторских заданий)», «Практико-ориентированные задачи на ОГЭ «Тарифы» (фрагмент занятия по внеурочной деятельности в 9 классе), «Возможные методы решения номера 10 ЕГЭ 22-23», «Практико-ориентированные задачи на ОГЭ: «Квартира» (практикум)», «Решение финансовых задач на ЕГЭ (мастер-класс)». Общее количество участников – 22 человека.

В мае 2023 года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в аспекте практической деятельности по формированию функциональной грамотности через освоение различных приемов работы с обучающимися/воспитанниками для молодых педагогов района был проведен методический квест по функциональной грамотности на базе СОШ №2 г. Белоярский (Точка Роста). Общее количество участников: 30 человек.

|  |
| --- |
| **Станции квеста** |
| Читательская грамотность |
| Математическая грамотность |
| Естественнонаучная грамотность |
| Финансовая грамотность |
| Креативное мышление |
| Глобальные компетенции |
| Карьерная грамотность |

В декабре 2023 года состоялся семинар-практикум в рамках расширенного заседания районного методического объединения учителей начальных классов «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе». Для педагогов были проведены 4 внеурочных мероприятия, посвященные различным компонентам функциональной грамотности, в концепции школы чародейства и мастерства "Хогвартс": формирование естественнонаучной грамотности «Зельеварение» (Иванова М.А., учитель начальных классов СОШ № 4 г. Белоярский), формирование математической грамотности «Арифмантика и финансы» (Сергиевская Л.П., учитель начальных классов СОШ № 4 г. Белоярский), формирование естественнонаучной грамотности «Трансфигурация или Превращения воды» (Яркинова О.В., учитель начальных классов СОШ № 4 г. Белоярский), формирование математической, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления «Путешествие в школу Хогвартс» (Захарченко О.А., учитель начальных классов СОШ № 4 г. Белоярский).

Лотарева Т.Г., заместитель директора СОШ №4 г.Белоярский, провела мастер-класс «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К компетенций или «Разбудите спящего дракона». Педагоги продемонстрировали богатый опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников, творческий и содержательный потенциал при подготовке и проведении ежегодного семинара. Общее количество участников – 54 человека. По итогам мероприятия будет создан электронный сборник, основу которого составят представленные на семинаре практики.

3. В августе 2023 года состоялось ежегодное совещание работников образования Белоярского района «Пространство новых возможностей: результаты, эффекты, перспективы». В рамках секций были подготовлены выступления и мастер-классы по тематике формирования и развития функциональной грамотности:

Секция 3 «Консолидация в дошкольном образовании: новые модели и механизмы»: «Конструирование как способ развития творческого мышления дошкольников», мастер-класс.

Секция 8 «Школьная библиотека в системе образовательной инфраструктуры современной школы»: «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника», мастер-класс.

4. В течение года педагоги района принимали участие в еженедельных региональных совещаниях в качестве слушателей, в вебинарах Академии Минпросвещения, посвященных вопросам функциональной грамотности.

5. Педагоги СОШ п. Сорум, СОШ №2 г. Белоярский приняли дистанционное участие в IV региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» с 28 по 29 ноября 2023 года в г. Сургут. В рамках форума были представлены практики «Детский город профессий: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности», «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации».

6. В региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в номинации приняло участие 18 педагогов. Арипова И.К, учитель истории и обществознания СОШ п. Сосновка, стала победителем в номинации «Лучшая методическая разработка урока, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы», Медуница Т.Н., учитель начальных классов СОШ №3 г.Белоярский, стала призером в номинации «Лучшая методическая разработка урока, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы».

7. В общеобразовательных организациях утверждены планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; скорректированы планы внутришкольного контроля по внедрению в образовательный процесс банка заданий по оценки функциональной грамотности, планы методической работы, что подтверждено соответствующими приказами ОУ, работа ведется в системе, что подтверждается ростом показателей.

8. Сведения о количестве педагогов, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности (на ноябрь 2023).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | Муниципалитет | Школа | Количество учителей |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Сорум | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» | 5 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Казым | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» | 5 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Сосновка | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | МАОУ Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский" | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Ванзеват | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» | 3 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» | 6 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Полноват | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Лыхма | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Верхнеказымский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» | 16 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский" | 1 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский" | 2 |
| **Всего в 2023** | | | **46** |
| **Всего в 2022** | | | **31** |

Сведения о количестве участников, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности (на ноябрь 2023).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | Муниципалитет | Школа | Количество |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Сорум | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» | 82 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Казым | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» | 47 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Сосновка | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» | 59 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | МАОУ Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский" | 140 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Ванзеват | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» | 12 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» | 226 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Полноват | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» | 21 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Лыхма | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» | 38 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Верхнеказымский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» | 638 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский" | 45 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский" | 125 |
| **Всего в 2023** | | | **1308** |
| **Всего в 2022** | | | **610** |

Сведения о мероприятиях по оценке уровня функциональной грамотности, созданных педагогами (на ноябрь 2023).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | Муниципалитет | Школа | Количество |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Сорум | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» | 14 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Казым | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» | 7 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Сосновка | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» | 5 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | МАОУ Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский" | 8 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Ванзеват | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» | 8 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» | 10 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, село Полноват | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Лыхма | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | Белоярский р-н, поселок Верхнеказымский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» | 70 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский" | 2 |
| Ханты-Мансийский АО | г. Белоярский | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский" | 5 |
| **Всего в 2023** | | | **133** |
| **Всего в 2022** | | | **99** |

Общая статистика по использованию педагогическими работниками Белоярского района банка заданий по функциональной грамотности (на ноябрь 2023).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Количество организаций, создавших работу** | **Создано работ** | **Количество учителей, создавших работу** | **Количество учащихся для которых созданы работы** | **Количество учащихся, прошедших работу** | **Проверено работ** |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» | 1 | 67 | 16 | 892 | 638 | 558 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» | 1 | 2 | 2 | 38 | 38 | 38 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» | 1 | 11 | 5 | 173 | 82 | 64 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» | 1 | 5 | 2 | 90 | 59 | 49 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват» | 1 | 8 | 3 | 13 | 12 | 7 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» | 1 | 7 | 5 | 97 | 47 | 43 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» | 1 | 2 | 2 | 23 | 21 | 21 |
| МАОУ Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский" | 1 | 8 | 2 | 162 | 140 | 137 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский" | 1 | 2 | 1 | 48 | 45 | 45 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский» | 1 | 5 | 2 | 193 | 125 | 125 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» | 1 | 10 | 6 | 266 | 226 | 219 |
| **Всего 2023** | **11** | **127** | **46** | **1995** | **1433** | **1306** |
| **Всего 2022** | **10** | **94** | **30** | **1102** | **610** | **433** |

**Пункты 12, 15. Проведение консультаций по вопросам составления плана работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района. Проведение методических совещаний с координаторами общеобразовательных учреждений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы.**

1. Оказывается консультационная помощь по вопросам актуализации и составления планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, повесток заседаний. В рамках данной темы руководителями РМО и педагогами проведены следующие мероприятия и выступления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название РМО | Мероприятия, темы |
| 1 | РМО учителей физики | «Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся» |
| 2 | РМО учителей русского и литературы | «Читательская грамотность – ключ к успеху»  «Ролевой квест как способ формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»  «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» |
| 3 | РМО учителей географии | «Формирование функциональной грамотности на уроках географии. Распространение педагогического опыта» |
| 4 | РМО педагогов-библиотекарей | «Техники креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС» |
| 5 | РМО молодых педагогов | «Методический квест по функциональной грамотности» |
| 6 | РМО учителей информатики | «Телерадиостудия как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» |
| 7 | РМО воспитателей (речевое развитие) | «Предметно-развивающая среда как важный фактор успешной подготовки к обучению грамоте дошкольников», просмотр и обсуждение видео занятий молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности в реализации задач направления «Подготовка к обучению грамоте». |
| 8 | РМО начальных классов | Семинар-практикум в рамках расширенного заседания районного методического объединения учителей начальных классов «Эффективные приемы работы по формированию функциональной грамотности в начальной школе» |
| 9 | РМО учителей математики | Расширенное заседание районного методического объединения учителей математики «Контекстные и практико-ориентированные задачи по математике как средство развития функциональной грамотности школьников» |

**Пункт 16. Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района.**

1. На официальном сайте МАУ «БМЦ» размещается актуальная информация по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района. В разделе «Направления деятельности», «Функциональная грамотность» размещены материалы для использования в работе педагогами школ Белоярского района <https://miabmc.ukit.me/funktsionalnaia_ghramotnost>.

Рекомендации:

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях управленческим командам и педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

1. Внести изменения в рабочие программы по всем предметам, учитывая, что в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (2021) рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности.

2. В образовательной деятельности систематически использовать задания со следующих Интернет-ресурсов:

https://fg.resh.edu.ru/ - Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности;

https://resh.edu.ru/instruction - Инструкция для учителя по использованию банка заданий РЭШ;

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti - ФИПИ. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности;

https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov - ФИПИ. Задания для 5–9 классов по истории, обществознанию, биологии, физике, химии для развития письменной речи;

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ - Открытый банк заданий Института стратегии развития образования РАО;

https://media.prosv.ru/fg/ - Просвещение. Банк заданий по функциональной грамотности.

3. Включить в план внеурочной деятельности:

− учебные курсы, учебные модули по 6 направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся, креативное мышление, глобальные компетенции, реализуемых, в том числе в сетевой форме;

– образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

4. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников.

5. Создать (при отсутствии) и развивать деятельность профессиональных педагогических сообществ на институциональном уровне, деятельность которых направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся через повышение методической и дидактической компетентности педагогических работников, разработку учебных и методических материалов для обучающихся, родителей и педагогов, распространение эффективных практик, наставничества.

6. Организовать системную методическую работу на уровне образовательной организации по реализации плана методических мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, методических сессий и др.), направленного на включение всего педагогического коллектива в процесс формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

7. Подготовить и провести мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (сопоставления результатов на начало учебного года и в конце учебного года) на 2023-2024 годы в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.

8. Активизировать работу по осведомленности родителей (законных представителей) по внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, используя с этой целью различные формы информационно-просветительских мероприятий, в том числе информировать родителей (законных представителей) с успехами детей по данному направлению.

9. Актуализировать страницы «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов), содержащие информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

По данным мониторинга округа на конец 2022 года 269 ОО (92%) представили информацию о проведенных мероприятиях с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, протоколы заседаний МО на сайте образовательных организаций.

11 ОО (4%) отметили, что протоколы в наличии, но на сайте ОО они не были размещены, поэтому подтвердить достоверность представленной информации не представлялось возможным - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»

22 ОО (8 %) – отметили в мониторинговых картах отсутствие программ внеурочной деятельности профориентационного курса - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»

Отсутствовал перечень учебных модулей (в том числе внеурочной деятельности) по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайтах 16 ОО (6%) - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка».

60 ОО (20%) – отсутствовали Типовые комплекты методических документов.

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования включает:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – 1);

2. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке (далее – 2);

3. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся (далее – 3);

4. Положение о проектной деятельности обучающихся (далее – 4);

5. Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов (далее – 5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Типовой комплект методических документов |
| 1 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский" | 1 |
| 2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа СОШ с. Ванзеват" | - |
| 3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сорум" | 5 |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский" | 5 |
| 5 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват" | 5 |
| 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма" | 145 |
| 7 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательное учреждение с. Казым" | - |
| 8 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский» | 15 |
| 9 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский» | 1 |
| 10 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский" | 1245 |
| 11 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» | 1 |