

**Анализ деятельности  
муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района  
«Белоярский методический центр»  
за 2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Общая информация о муниципальном автономном учреждении в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр»	2
2	Цель, задачи муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» на 2024 год	3 – 4
3	Основные направления деятельности муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр	5
4	Основные виды деятельности муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр	6 – 8
5	Информация об исполнении мероприятий плана работы муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» на 2024 год по основным видам деятельности	9 – 24
6	Выводы	25 – 28

## **1. Общая информация о муниципальном автономном учреждении в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр»**

Муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» (МАУ «БМЦ») осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22.12.2011 №345.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.  
Местонахождение Учреждения: 628162, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, город Белоярский, микрорайон 3, д. 33, тел. (3470) 51536, e-mail: [hostmiabmc@yandex.ru](mailto:hostmiabmc@yandex.ru), сайт: <https://miabmc.ukit.me/>.

**Цель, задачи муниципального автономного учреждения в сфере образования  
Белоярского района «Белоярский методический центр» на 2024 год**

**Цель деятельности Учреждения** – информационно-методическое, организационно-техническое обеспечение муниципальной системы образования.

**Задачи:**

- 1) Создать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования Белоярского района.
- 2) Содействовать образовательным учреждениям Белоярского района в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ в области образования.
- 3) Изучить и провести анализ фактического состояния методической работы в образовательных учреждениях Белоярского района.
- 4) Обеспечить координацию работы муниципальных образовательных учреждений по вопросам:
  - дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников;
  - эффективного сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
  - аттестации педагогических работников;
  - инновационной деятельности;
  - централизованного снабжения, стабильного обеспечения обучающихся образовательных учреждений Белоярского района современными учебными изданиями, пополнения фондов образовательных учреждений учебной, учебно-методической литературой.
- 5) Обеспечить организационное и информационное сопровождение
  - деятельности профессиональных объединений педагогических работников, в том числе посредством сети Интернет;
  - проведения конференций, конкурсов, семинаров, совещаний и других мероприятий по актуальным вопросам образования;
  - внедрения успешных практик в формате стажировок, семинаров, конференций, организации обмена опытом.

б) Содействовать образовательным учреждениям и Комитету по образованию Белоярского района

– в развитии единого информационного пространства муниципальной системы образования, муниципальной информационной системы;

– в организации по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном и печатном виде;

– в предоставлении технических ресурсов учреждения.

**Основные направления деятельности муниципального автономного  
учреждения в сфере образования Белоярского района  
«Белоярский методический центр»**

- 1) Организационно-методическая деятельность
- 2) Информационная деятельность
- 3) Аналитическая деятельность
- 4) Организационно-техническая деятельность

## **Основные виды деятельности муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр**

Основные виды деятельности учреждения:

1. Организационно-методическая деятельность:

1.1. Организация и проведение муниципальных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и др.), в том числе с привлечением научных и квалифицированных педагогических работников;

1.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, конкурсов на получение грантов главы Белоярского района; обеспечение участия (методическое и финансовое сопровождение) педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях регионального и всероссийского уровня;

1.3. Координация деятельности образовательных учреждений по:

–дополнительному профессиональному образованию педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели (очных, заочных, дистанционных);

–аттестации педагогических работников;

–инновационной деятельности;

1.4. Организация и координация деятельности профессиональных сообществ педагогических работников в муниципальной системе образования;

1.5. Привлечение научных и квалифицированных педагогических работников для дополнительного профессионального образования работников муниципальной системы образования по различным направлениям управленческой и педагогической деятельности; подготовки научно-методических материалов, рекомендаций и научного консультирования;

1.6. Информационно-методическая поддержка в подготовке конкурсных материалов;

1.7. Оказание консультационной и практической помощи по вопросам разработки методических материалов и публикации их на web-сервере, по разработке и апробации инновационных программ, по использованию цифровых образовательных ресурсов, по организации дистанционного обучения, знакомства с сетевыми ресурсами.

1.8. Осуществление во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» эффективного сопровождения повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

1.8.1. Обеспечение педагогических работников набором инструментов и практик, приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, для переноса в реальную педагогическую практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий;

1.8.2. Внедрение успешных управленческих практик в формате стажировок, семинаров, конференций, организации обмена опытом.

2. Информационная деятельность:

2.1. Информирование педагогических работников об основных направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы;

2.2. Создание и развитие информационных баз данных по направлениям деятельности Учреждения, банка данных передового педагогического опыта и аналитических материалов, постоянное его пополнение;

2.3. Осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;

2.4. Информационная поддержка проектов и программ.

3. Аналитическая деятельность:

3.1. Участие в разработке муниципальной программы развития образования;

3.2. Участие в осуществлении анализа состояния и прогноза развития муниципальной системы образования по направлениям деятельности Учреждения;

3.3. Мониторинг функционирования сайтов образовательных учреждений;

3.4. Разработка рекомендаций на основе выявленных в ходе аналитической деятельности результатов.

4. Организационно-техническая деятельность:

4.1. Координация деятельности образовательных учреждений по:

–формированию сводной муниципальной заявки на централизованную поставку учебной литературы;

–исключению доступа учащихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети «Интернет», несовместимым с образовательным процессом; противодействию распространения литературы экстремистского характера и доступности к сайтам учреждений, признанным экстремистскими;

4.2. Участие в мероприятиях по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений;

4.3. Предоставление технических ресурсов Учреждения;

4.4. Осуществление функций уполномоченной организации по ведению реестра детей, осуществлению платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования.

## Информация

### об исполнении мероприятий плана работы муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр» на 2024 год по основным видам деятельности

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<i>1.1. Организация и проведение муниципальных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и др.), в том числе с привлечением научных и квалифицированных педагогических работников</i>		
1	Онлайн-семинар «ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: функции цифровых инструментов, преимущества»	Семинар проведён 16 мая 2024 года с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Сферум» в целях эффективного применения механизмов реализации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Участники – работники образовательных учреждений. Опыт внедрения ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» представлен ОУ Белоярского района, а также В.И. Терещенко, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» (25 участников)
2	Августовское совещание работников образования Белоярского района «Современное образование как открытая система: стратегии повышения качества»	В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 07.08.2024 №251 в период с 30 августа по 12 сентября с целью обсуждения приоритетных направлений образовательной политики системы образования Белоярского района на 2024 – 2025 учебный год организовано проведение августовского совещания работников образования Белоярского района «Современное образование как открытая система: стратегии повышения качества». В работе совещания приняли участие приглашенные эксперты: Кильдиева Г.Г., автор ребусов, разработчик развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, г. Москва;

		Константинова Т.А., директор Ресурсного центра «Ясенева Поляна», управленец и эксперт в благотворительности, ментор, наставник, г. Москва; Кречетникова А.В., педагог-психолог, психолог-консультант, тренер, супервизор, медиатор, п. Шапша, Ханты-Мансийский район. В работе 14 тематических секций по ключевым направлениям развития образования приняли участие 400 педагогических работников и управленческих кадров.
3	Выставочная экспозиция «Формирование успешной личности: эффективные решения и перспективы»	В рамках проведения Августовского совещания работников образования Белоярского района совместно с образовательными учреждениями подготовлена и размещена выставочная экспозиция на базе муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга, концертный зал «Камертон». Состоялась презентация инновационных программных решений, эффективного социального партнерства в образовательном пространстве Белоярского района, продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений.
4	Семинар-практикум «Комплексное сопровождение детей и подростков в образовательной организации по профилактике суицидального поведения»	В рамках проведения Августовского совещания работников образования Белоярского района организовано проведение семинара-практикума «Комплексное сопровождение детей и подростков в образовательной организации по профилактике суицидального поведения». Руководитель: Кречетникова Анна Викторовна – педагог-психолог, психолог-консультант, тренер, супервизор, медиатор, п. Шапша, Ханты-Мансийский район Участники – педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей, руководители образовательных учреждений (29 участников).
5	Муниципальные семинары на базах школ, имеющих стабильно высокие образовательные результаты (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 ноября 2023 года №2856 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные	В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 16.02.2024 №52 1 марта 2024 года на базе СОШ п. Верхнеказымский был проведен муниципальный семинар для педагогических работников образовательных учреждений сельских школ «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на всех

	<p>результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023 – 2024 учебный год»)</p>	<p>уровнях образования для успешного прохождения независимой оценки качества»: организованы тематические секции для учителей начальных классов, секция методистов и заместителей руководителей с мастер-классом по использованию электронного банка заданий на платформе РЭШ. Общее количество участников семинара: 50 педагогических работников, 70 обучающихся.</p> <p>В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 14.03.2024 г. №87 29 марта 2024 года был проведен муниципальный семинар-практикум для педагогических работников по подготовке к итоговой аттестации выпускников на базе СОШ п. Лыхма в формате 6 секций: русского языка, математики, химии, информатики, английского языка и начальных классов. Общее количество участников семинара: 54 человека.</p>
<p>6</p>	<p>Муниципальные методические семинары по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)</p>	<p>В феврале 2024 года в режиме онлайн состоялись муниципальные семинары для обучающихся и педагогов по вопросам подготовки к ГИА по истории, литературе, информатике, географии и английскому языку (распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2024 г. №27). Эксперты – преподаватели лицея №11 г. Челябинска, Гимназии «Лаборатория Салахова» г. Сургута, действующие эксперты региональных предметных комиссий. Количество слушателей: 195 обучающихся, 42 педагога.</p>
<p>7</p>	<p>XI муниципальный этап XXXIII Международных образовательных Рождественских Чтений</p>	<p>В работе XI муниципального этапа XXXIII Международных образовательных Рождественских Чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» 25 – 27 ноября 2024 года приняли участие представители религиозных организаций; муниципальных организаций в сфере образования, в том числе педагоги Октябрьского и Советского районов ХМАО – Югры, г. Лангепас, г. Верхотурья, Омской области, г. Витебска Республики Беларусь, работники учреждений культуры, СМИ. (более 900 человек)</p>

<p><i>1.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, конкурсов на получение грантов главы Белоярского района; обеспечение участия (методическое и финансовое сопровождение) педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях регионального и всероссийского уровня</i></p>		
1	<p>Конкурсный отбор лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений Белоярского района «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2024 году</p>	<p>Техническая работа по конкурсному отбору проведена в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2024 №148 в установленные сроки. На основании решения Координационного совета при главе Белоярского района по реализации приоритетных национальных проектов на территории Белоярского района, протокол заседания от 26 июня 2024 года № 1 в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2024 №265 произведена выплата денежного поощрения победителям: I место – 30 тысяч рублей, II место и III место – 20 и 10 тысяч рублей соответственно. Всего участников – 14, победителей – 8.</p>
2	<p>Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2024»</p>	<p>Мероприятие организовано в период с 11 ноября по 15 ноября в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2024 №365 в целях формирования общественного мнения о системе образования Белоярского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, предъявления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Белоярского района широкой общественности и повышения социального престижа профессии педагога. Проведены конкурсы «Учитель года», «Сердце отдаю детям»; «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «От сердца к сердцу». Определены 5 победителей, 9 призёров; всего 18 участников. Произведена выплата денежного поощрения победителям (I место) – 35 тысяч рублей и призёрам (II место и III место) 25 и 15 тысяч рублей соответственно.</p>
3	<p>Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2024»</p>	<p>В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2024 №28 был утвержден план организационно-методического сопровождения участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования</p>

		<p>Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года – 2024». В соответствии с Приказом Департамента образования и науки от 19 апреля 2024 года № 10-П-787 «Об итогах конкурсов профессионального мастерства педагогов» педагоги Белоярского района стали лауреатами в номинациях «Воспитатель года ХМАО – Югры», «Учитель года ХМАО – Югры», обладателями специального приза родительских симпатий; призёрами в номинации «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры» (III место) и авторами лучшего сайта, победителями в номинации «Руководитель года образовательной организации ХМАО – Югры».</p>
<p><i>1.3.1. Координация деятельности образовательных учреждений по дополнительному профессиональному образованию педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели (очных, заочных, дистанционных)</i></p>		
1	<p>Организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по участию работников в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)</p>	<p>В рамках повышения квалификации педагогических работников в 2024 году было осуществлено организационное сопровождение 105 курсовых мероприятий для педагогов всех уровней образования. В общей сложности 443 педагога прошли повышение квалификации в отчетном периоде (в т.ч. 268 педагогов общеобразовательных учреждений, 150 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 25 педагогов дополнительного образования), что составило 78% от общей численности педагогических работников ОУ (567 на декабрь 2024).</p> <p>Приоритетные направления курсовой подготовки педагогических и руководящих работников (с учетом непрерывности повышения квалификации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–реализация требований обновленных ФГОС и ФОП</li> <li>–инклюзивное образование</li> <li>–формирование, оценка и развитие функциональной грамотности обучающихся</li> <li>–система позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе</li> <li>–обеспечение информационной безопасности</li> </ul>

		<p>–внутренняя системы оценки качества образования в образовательных учреждениях.</p> <p>Значение по показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре составило 53,8%. Обеспечено достижение целевого значения показателя за 2024 год.</p>
<i>1.3.2. Координация деятельности образовательных учреждений по аттестации педагогических работников</i>		
1	Информационно-методическое сопровождение	<p>В течение 2024 года педагогам оказана консультационная поддержка по вопросам прохождения процедуры аттестации, в том числе было проведено заседание муниципального методического совета, на котором были рассмотрены актуальные вопросы нового порядка аттестации педагогических работников (протокол заседания №1 от 31.01.2024). 140 человек успешно прошли процедуру аттестации, из них первую категорию получил 31 педагог (из них 4 – без всестороннего анализа), 97 – высшую категорию (из них 42 – без всестороннего анализа), 11 педагогов получили категорию «педагог-наставник», 1 – категорию «педагог-методист». По состоянию на декабрь 2024 года на территории Белоярского района 140 педагогов имеют 1 категорию, 286 – высшую категорию, 71 – соответствие занимаемой должности, 10 являются педагогами-наставниками, 1 педагог-методист (из расчета 601 педагогический работник на отчетную дату).</p>
<i>1.3.3. Координация деятельности образовательных учреждений по инновационной деятельности</i>		
1	Информационное сопровождение	<p>В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2024 № 10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году» период осуществления</p>

		<p>инновационной деятельности в статусе РИП завершён в образовательных учреждениях Белоярского района:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» («Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии», 2022 – 2024 гг.)</li><li>–Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» («Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования «Детский сад – территория возможностей» 2022 – 2024 гг.)</li><li>–Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» («Эта земля твоя и моя», 2022 – 2024 гг., приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.11.2020 №10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» на период 2020 – 2023 годы, от 19.10.2022 № 2278 на период 2022 – 2024 годы)</li></ul> <p>Продолжают реализацию инновационных направлений в статусе РИП:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский («Детский «ЭкоАгроПарк» как вектор развития экологического воспитания и мировоззрения у всех участников образовательного процесса» 2023 – 2026 гг.)</li><li>–Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» («Развитие предпосылок</li></ul>
--	--	---

		<p>функциональной грамотности у дошкольников средствами STEAM-технологий в условиях внедрения ФОП ДО», 2023 – 2026 гг.) Статус федеральной (сетевой) инновационной площадки присвоен: –МАДОУ «Березка» («Апробация и внедрение основ алгоритмизация и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; «Ресурсы цифровой образовательной среды для педагогов и родителей», 2020 – 2027 годы) –МАДОУ «Звездочка» («Картинная галерея в детском саду») –МАДОУ «Сказка» («Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети).</p>
<p><i>1.4. Организация и координация деятельности профессиональных сообществ педагогических работников в муниципальной системе образования</i></p>		
1	<p>Кураторство районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района</p>	<p>Организовано проведение заседаний районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района: РМО педагогов-библиотекарей – 1, РМО учителей географии – 1, РМО учителей информатики –1, РМО педагогов-психологов – 2 РМО учителей -логопедов и дефектологов – 2 РМО воспитателей ДОУ по направлению «Речевое развитие» – 1 РМО воспитателей ДОУ по направлению «Познавательное развитие» – 1 РМО учителей русского языка – 2 РМО учителей иностранного языка –1 РМО молодых педагогов – 2 РМО учителей математики – 1 РМО учителей начальных классов – 1 РМО учителей истории и обществознания – 1</p>

<p><i>1.5. Привлечение научных и квалифицированных педагогических работников для дополнительного профессионального образования работников муниципальной системы образования по различным направлениям управленческой и педагогической деятельности; подготовки научно-методических материалов, рекомендаций и научного консультирования</i></p>		
1	<p>Семинары «Внутренняя система оценки качества образования ДООУ. Приведение локальных нормативных актов ДООУ в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации», «Новое в законодательстве об образовании и трудовом законодательстве в 2024 году»</p>	<p>В рамках проведения Августовского совещания работников образования Белоярского района организовано проведение семинаров с применением дистанционных технологий «Внутренняя система оценки качества образования ДООУ. Приведение локальных нормативных актов ДООУ в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации», «Новое в законодательстве об образовании и трудовом законодательстве в 2024 году». Эксперты: Зайченко О.М., кандидат педагогических наук, профессор ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», штатный консультант СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», г. Великий Новгород; Афанасьев К. В., кандидат технических наук, профессор ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», помощник руководителя в государственных бюджетных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, г. Великий Новгород. Участники – работники образовательных учреждений (39 человек)</p>
2	<p>Муниципальный методический семинар «Разработка программ и проектов, направленных на достижение образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>В феврале 2024 года на базе МАУ «БМЦ» в очном режиме был организован семинар для управленческих команд общеобразовательных учреждений: руководителей, заместителей руководителей, методистов. Лектор: Повзун Вера Дмитриевна, профессор, доктор педагогических наук, преподаватель БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет». Общее количество слушателей: 25 человек.</p>
<p><i>1.6. Информационно-методическая поддержка в подготовке конкурсных материалов</i></p>		
1	<p>Техническая экспертиза документов участников конкурсов</p>	<p>На этапе проведения технической экспертизы документов конкурсантов обеспечено консультирование конкурсантов, а также лиц, ответственных за подготовку конкурсных материалов в образовательных учреждениях –муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года – 2024»;</p>

		<p>–«Педагог Югры – 2024»;</p> <p>–«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»;</p> <p>–«Педагог-новатор – 2024».</p>
<p><i>1.7. Оказание консультационной и практической помощи по вопросам разработки методических материалов и публикации их на web-сервере, по разработке и апробации инновационных программ, по использованию цифровых образовательных ресурсов, по организации дистанционного обучения, знакомства с сетевыми ресурсами</i></p>		
1	<p>Консультативная помощь педагогическим работникам образовательных учреждений, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных программ и использующих в своей работе информационный портал персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)</p>	<p>Проведены 54 консультации по направлениям: экспертиза дополнительных программ, зачисление детей на дополнительные программы, заключение соглашений, выдача и активация сертификатов дополнительного образования, работа на едином информационном портале ПФДО.</p>
<p><i>1.8. Осуществление во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» эффективного сопровождения повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</i></p>		
<p><i>1.8.1. Обеспечение педагогических работников набором инструментов и практик, приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, для переноса в реальную педагогическую практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий</i></p>		
1	<p>Диагностика профессиональных компетенций</p>	<p>На основании приказа АУ ДПО «Институт развития образования» от 27.03.2024 №10/42-П-95 60 педагогических работников и управленческих кадров района приняли участие в диагностике предметных, управленческих, ИКТ компетенций (4 – уровень ниже базового, 24 – уровень выше базового, 38 – базовый уровень). Педагогам с базовым уровнем прохождения диагностики рекомендовано повышение квалификации по выявленным дефицитам, с уровнем выше базового – повышение квалификации посредством неформального самообразования, экспертной деятельности, с выявленным низким уровнем – участие в повторной диагностике на платформе Цифровой экосистемы ДПО. В 2025 году</p>

		36 педагогам с базовым и низким уровнями диагностики рекомендована реализация ИОМ.
2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими и руководящими работниками	По итогам участия педагогических работников и управленческих кадров в диагностике профессиональных дефицитов в апреле 2023 года, в течение 2024 года 43 педагога провели работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития (ИОМ) на Портале Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме «Цифровой кабинет методиста»; 2 педагога осуществляли работу в качестве региональных методистов (приказ АУ «Институт развития образования» от 29.02.2024 №10/42-П-54); 40 педагогов выполнили итоговую диагностику на портале «Якласс» и завершили работу с ИОМ, 36 педагогов закреплены за региональными методистами для дальнейшей реализации ИОМ в 2025 году.
<i>1.8.2. Внедрение успешных управленческих практик в формате стажировок, семинаров, конференций, организации обмена опытом</i>		
1	Муниципальный методический семинар «Всероссийская Школа Методистов»	В рамках проведения Августовского совещания работников образования Белоярского района муниципальный методический семинар «Всероссийская Школа Методистов» с применением дистанционных технологий. Также была организована самостоятельная работа слушателей по освоению учебного плана программы посредством сервисов проекта «Всероссийская Школа Методистов», размещенного на платформе «Геткурс», Руководитель и научный консультант: Савиных Г.П., доктор педагогических наук, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент». Участники – работники ОУ, БМЦ (15 человек)
<b>2. Информационная деятельность</b>		
<i>2.1. Информирование педагогических работников об основных направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы</i>		

1	Информирование административных команд, педагогических работников образовательных учреждений об основных направлениях развития образования	Подготовка и направление документов, подготовленных Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования», Комитета по образованию администрации Белоярского района в образовательные учреждения Белоярского района
2	Размещение актуального контента на официальном сайте МАУ «БМЦ», в профессиональном сообществе «В контакте»	Информация об основных направлениях развития образования в т.ч. о мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней размещена на официальном сайте МАУ «БМЦ», в профессиональном сообществе «В контакте»
<i>2.2. Создание и развитие информационных баз данных по направлениям деятельности Учреждения, банка данных передового педагогического опыта и аналитических материалов, постоянное его пополнение</i>		
1	Обеспечено ведение информационной базы данных	Актуализированы сведения в реестрах: –конкурсов профессионального мастерства; –курсов повышения квалификации; –анкета педагогического работника; –банк передового педагогического опыта; –электронный реестр успешных практик образовательных организаций Белоярского района по вопросам поддержки одаренных детей и молодежи в Белоярском районе; –исполнителей услуг по персонифицированному дополнительному образованию (далее – ПФДО); –реестр сертификатов ПФДО; –реестр программ дополнительного образования
<i>2.3. Осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции</i>		
	Издательская деятельность	Подготовлены сборники: –программ муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; –программ муниципальных образовательных учреждений Белоярского района по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и работе с семьями;

		<p>–эффективных практик по комплексному сопровождению людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;</p> <p>–материалов семинара «Формирование функциональной грамотности как одного из способов повышения качества образования».</p>
<i>2.4. Информационная поддержка проектов и программ</i>		
1	<p>Подготовка актуальной информации о проведении общественно значимых мероприятий на территории Белоярского района</p>	<p>Подготовлены пресс-релизы, пост-релизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–о проведении августовского совещания работников образования Белоярского района</li> <li>–о проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2024»</li> <li>–о проведении в Белоярском районе XI муниципального этапа XXXIII Международных образовательных Рождественских Чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»</li> </ul> <p>Подготовлены сюжеты видеороликов к августовскому совещанию работников образования Белоярского района, ко Дню учителя</p>
<b>3. Аналитическая деятельность</b>		
<i>3.1. Участие в разработке муниципальной программы развития образования</i>		
<i>3.2. Участие в осуществлении анализа состояния и прогноза развития муниципальной системы образования по направлениям деятельности Учреждения</i>		
1	<p>Подготовка сведений для федеральных и региональных мониторингов</p>	<p>Внесены сведения в федеральные и региональные мониторинги (муниципальный уровень) в части пунктов, касающихся деятельности МАУ «БМЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами,</li> <li>–система организации воспитания обучающихся,</li> <li>–обеспечение поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе в первые три года,</li> <li>–системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,</li> </ul>

		<p>–система работы по самоопределению и профессиональной ориентации,</p> <p>–система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактику преступлений против половой неприкосновенности,</p> <p>–повышение квалификации руководящих и педагогических кадров за счёт субвенций, предоставленных образовательным учреждениям на эти цели из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
<b>3.3. Мониторинг функционирования сайтов образовательных учреждений</b>		
<b>3.4. Разработка рекомендаций на основе выявленных в ходе аналитической деятельности результатов</b>		
1	Подготовка предложений по итогам проведения мероприятий по направлениям деятельности Учреждения	Подготовлены предложения по итогам проведения муниципального методического семинара «Всероссийская Школа Методистов», муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года – 2024», изучения информационно-аналитических материалов, подготовленных работниками Учреждения.
<b>4. Организационно-техническая деятельность</b>		
<b>4.1.1. Координация деятельности образовательных учреждений по формированию сводной муниципальной заявки на централизованную поставку учебной литературы</b>		
1	Формирование сводной муниципальной заявки на централизованную поставку учебной литературы	В течение 2024 года обеспечено формирование муниципальных заказов на поставку учебной литературы по лимитам Департамента и науки Ханты-Мансийского округа – Югры на 2024 – 2025 учебный год. Фонды библиотек общеобразовательных учреждений Белоярского района пополнены учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников в количестве 19 316 экземпляров на общую сумму 11 626 310 тыс. руб. 50 коп. за счет средств округа и субвенций, предоставляемых местным бюджетам из бюджета округа на реализацию основных общеобразовательных

		программ в 2024 – 2025 учебном году (консолидированный бюджет субъекта РФ).
<i>4.1.2. Координация деятельности образовательных учреждений по исключению доступа учащихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети «Интернет», несовместимым с образовательным процессом; противодействию распространения литературы экстремистского характера и доступности к сайтам учреждений, признанным экстремистскими</i>		
1	Взаимодействие с Центром информационной безопасности и психологической помощи молодежи	Организовано участие в видеоконференции Центра информационной безопасности и психологической помощи молодежи (БУ «Сургутский государственный педагогический университет») по теме «Основы мониторинга социальных сетей» для ответственных за деятельность ячеек Кибердружин (участники – 40 педагогических работников, 31.10.2024).
2	Контроль деятельности библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации Белоярского района	В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 07.10.2024 №334 в период с 28 октября по 20 декабря с целью проведения анализа, оценки и контроля деятельности библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района была проведена проверка школьных библиотек в 9 общеобразовательных учреждениях.
<i>4.2. Участие в мероприятиях по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений</i>		
1	Муниципальные методические семинары по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)	В феврале 2024 года в режиме онлайн состоялись муниципальные семинары для обучающихся и педагогов по вопросам подготовки к ГИА по истории, литературе, информатике, географии и английскому языку (распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 29.01.2024 г. №27). Экспертами выступили преподаватели лицея №11 г. Челябинска, Гимназии «Лаборатория Салахова» г. Сургута, действующие эксперты региональных предметных комиссий. Количество слушателей: 195 обучающихся, 42 педагога.
<i>4.3. Предоставление технических ресурсов Учреждения</i>		

1	Техническое сопровождение общественно значимых мероприятий Белоярского района	<p>Подготовка макетов, печать, рассылка наградных документов, сертификатов, дипломов, грамот по итогам общественно значимых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–августовское совещание работников образования Белоярского района</li> <li>–муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2024»</li> <li>–XI муниципальный этап XXXIII Международных образовательных Рождественских Чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»</li> <li>–муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>
<p><i>4.4. Осуществление функций уполномоченной организации по ведению реестра детей, осуществлению платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования</i></p>		
1	Составление соглашений с исполнителями услуг по предоставлению дополнительного образования	<p>Взаимодействие с бухгалтерией и планово-экономическим отделом Комитета по образованию администрации Белоярского района при подготовке дополнительных соглашений с индивидуальными предпринимателями, образовательными учреждениями, предоставляющими услуги по дополнительному образованию детей.</p>

## **Выводы**

В 2024 году организовано проведение запланированных муниципальных мероприятий – конференций, семинаров, выставок – в том числе с привлечением научных и квалифицированных педагогических работников (7 мероприятий, 1 645 участников).

Обеспечено организационно-методическое и финансовое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, иных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня (39 участников конкурсов).

В 2025 году необходимо запланировать мероприятия, направленные на развитие механизмов методического сопровождения конкурсантов на институциональном и муниципальном уровне в т.ч. в части предъявления конкурсантами педагогической позиции в контексте государственной образовательной политики педагогическому сообществу, готовности участников конкурсов к конструктивному диалогу с жюри, коллегами, корректного использования понятийного аппарата и грамотной речи, подготовки конкурсных документов, а также обеспечить открытость проведения конкурсных испытаний в т.ч. трансляцию мероприятий конкурса.

Для удовлетворения потребности педагогических и руководящих работников в повышении квалификации в 2024 году обеспечено организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по участию работников в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Обеспечено достижение целевого значения по показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре – 53,8%.

В 2025 году необходимо продолжить координирование деятельности образовательных учреждений по обеспечению дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников с учётом выявленных профессиональных дефицитов, осуществляя контроль прохождения педагогическими работниками обучения в ЦНППМ ХМАО – Югры, в соответствии с утвержденной квотой в т.ч. с использованием возможностей модуля «Организация дополнительного

профессионального образования» – единого федерального портала дополнительного педагогического образования (цифровой экосистемы ДПО).

Обеспечено информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по аттестации педагогических работников. По состоянию на декабрь 2024 года на территории Белоярского района 140 педагогов имеют 1 категорию, 286 – высшую категорию, 71 – соответствие занимаемой должности, 10 являются педагогами-наставниками, 1 педагог-методист (из расчета 601 педагогический работник на отчетную дату).

Обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников в т.ч. молодых специалистов, вновь прибывших работников, педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты в межаттестационный период требует трансформации системы методической работы на институциональном и муниципальном уровне.

В отчетном периоде организовано проведение заседаний районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района. При планировании и организации деятельности РМО в 2025 году необходимо руководствоваться распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 05.04.2024 №132 «Об организации деятельности муниципального методического совета, районных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Белоярского района», исключить формальный подход в части содержания, основных направлений деятельности, форм деятельности РМО. Также необходимо рассмотреть вопрос о возможном применении новых подходов к методической работе посредством внедрения муниципальных интересов в методическую деятельность образовательных учреждений и координированию деятельности методических служб образовательных учреждений.

С целью привлечения научных и квалифицированных педагогических работников для дополнительного профессионального образования работников муниципальной системы образования по различным направлениям управленческой и педагогической деятельности; подготовки научно-методических материалов, рекомендаций и научного консультирования в 2024 году организовано проведение муниципальных методических семинаров в т.ч. с применением дистанционных технологий:

–«Всероссийская Школа Методистов» (руководитель и научный консультант: Савиных Г.П., доктор педагогических наук, руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент»; 15 участников);

–«Разработка программ и проектов, направленных на достижение образовательных результатов в условиях реализации ФГОС» (лектор: Повзун Вера Дмитриевна, профессор, доктор педагогических наук, преподаватель БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»; 25 участников);

–«Внутренняя система оценки качества образования ДООУ. Приведение локальных нормативных актов ДООУ в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации», «Новое в законодательстве об образовании и трудовом законодательстве в 2024 году» (Эксперты: Зайченко О.М., кандидат педагогических наук, профессор ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», штатный консультант СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», г. Великий Новгород; Афанасьев К. В., кандидат технических наук, профессор ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», помощник руководителя в государственных бюджетных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, г. Великий Новгород; 39 участников);

–«Комплексное сопровождение детей и подростков в образовательной организации по профилактике суицидального поведения» (руководитель: Кречетникова Анна Викторовна – педагог-психолог, психолог-консультант, тренер, супервизор, медиатор, п. Шапша, Ханты-Мансийский район; 29 участников).

В 2025 году необходимо продолжить практику приглашения научных и квалифицированных педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования.

В 2024 году обеспечено выполнение функции уполномоченной организации по ведению реестра детей, осуществлению платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, при заключении которых использовались сертификаты, обеспеченные средствами муниципальной программы персонифицированного финансирования. Осуществлялась консультативная помощь образовательным учреждениям, поставщикам услуг.

Информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об основных направлениях развития образования, о содержании образовательных программ, новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы обеспечено посредством подготовки и направления информационных писем,

правовых и нормативно-правовых актов Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования», Комитета по образованию администрации Белоярского района в образовательные учреждения Белоярского района, а также участия работников МАУ «БМЦ» в заседаниях Совета руководителей подведомственных муниципальных образовательных учреждений Белоярского района, муниципального методического совета, районных методических объединений педагогических работников.

В отчётный период информация об основных направлениях развития образования в т.ч. о мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней размещена на официальном сайте МАУ «БМЦ», в профессиональном сообществе «В контакте».