**Урок математики для 1класса (ЗПР)**

Махт Оксана Владимировна,

учитель начальных классов

СОШ №4 г.Белоярский

**Тема:**Числа от 1 до 6. Закрепление.

**Цели:**

Образовательные:

* закрепление знаний нумерации чисел от 1 до 10;
* умение соотносить цифру с числом предметов; читать печатные и письменные цифры, записывать их; читать примеры в пределах 6 и решать их, используя знаки «+»,«-»,«=»; различать геометрические фигуры;

Развивающие:

* развитие мыслительных действий: анализ,  сравнение, обобщение;
* развитие внимания, памяти, логического и образного мышления;

Воспитательные:

* привитие  интереса к предмету;
* умение самостоятельно работать;

Здоровьесберегающие:

* создание благоприятных условий на уроке для учащихся;

**Оборудование:**  раздаточный счетный материал; счетные палочки; демонстрационные плакаты осеннего леса, картинки медведя, ежика, белки; плакат с геометрическими фигурами; корзинка с грибами и листиками; рабочая тетрадь; конверт с сюрпризами.

**Задачи урока** направлены на формирование и развитие УУД:

на данном уроке каждый ученик получит возможность развивать:

личностные действия:

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в различных ситуациях

мотивация к работе на результат;

регулятивные действия:

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

познавательные действия:

применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов

коммуникативные:

слушать собеседника, обращаться за помощью, адекватно оценивать собственное поведение.

**Ход урока:**

1.**Организационный момент.**

Прозвенел, друзья, звонок,

Начинается урок.

Вы проснуться все успели?

А теперь вперед, за дело.

Итак, с хорошим настроением начнем урок.

**2.  Мотивационный этап.**

-Скажите мне, пожалуйста, какое время года за окном? (осень)

-Какие осенние месяцы вы знаете? Сколько их?

Какой осенний месяц идет по счету первым? (сентябрь)

-Какой осенний месяц идет по счету третьим? (ноябрь)

-Какой осенний месяц идет по счету вторым? (октябрь)

Осень – очень красивое время года! Сегодня к нам из осеннего леса пришли гости - лесные жители! Посмотрите внимательно и назовите их? (Еж, медведь, белка и заяц.) А пришли они к нам научиться новому, чего они не знают. Мы повторим то, что уже изучили на уроках математики, покажем нашим гостям, что мы знаем и научим лесных жителей.

**3. Работа с числовым рядом.**

**А) счет от 1 до 10** и обратно по чепочке;

**Б)** **работа с числовым рядом на доске**: назовите

-Число, которое стоит в числовом ряду перед числом 5.(4)

- Число, которое следует за числом 7 (8)

- Число, которое стоит перед числом 3 (2)

- Число, которое следует за числом 2 (3)

- Число, которое стоит между числами 4 и 6 (5)

- Число, которое стоит между числами 7 и 9 (8)

 - Назовите соседей числа 7, 3, 8

**В)  Самоопределение к деятельности.**

-Одним из главных признаков осени является листопад, это явление природы, когда деревья сбрасывают свои листочки. Начался листопад , и листики залетели к нам в класс, но они волшебные.

На каждом  из этих листочков записано число. Эти листочки нам надо расположить по порядку т.е. построить числовой ряд. Каждый берет листочек и строится, встает на свое место.

-  Назовем числовой ряд  хором: 123456789 10.

- Назовите самое маленькое однозначное число (1)

- Назовите двузначное число (10)

**З.  Устный счет.**

- В лесу живет много разных  животных и птиц. И вот осенью лесные жители готовят себе запасы на зиму. Давайте решим задачки и узнаем кто подготовился лучше всего. Приготовьте карточки с цифрами, чтобы показывать мне ответ.

1. Ежик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

Три - под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине? 3+1=4

 2. На полянке у дубка

 Еж увидел 2 грибка,

 Походил вокруг осин

 И нашел еще один.

 Ну-ка, кто считать готов,

Сколько еж нашел грибов?   2+1=3

**Загадка**

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)  О медвежатах будет задача.

3. Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат?                     5-1=4

**Загадка**

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы.

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

4.У белки в дупле

Пять орешков в мешке,

Еще один на полке,

Посчитай орехов сколько!                 5+1=6

5. Как под ёлкой встали в круг

Зайка, белка и барсук,

А последним встал медведь,

Сколько всех зверей? Ответь! (4)

Молодцы!

**4. Решение примеров.**

-А еще осенний лес полон грибов! Мишка с ежиком принесли вам полную корзинку грибов! Да необычных.

На грибах - примеры. Давайте их прочитаем и решим.

**Физ. минутка**

**5.  Работа на наборном полотне.**

-Осень дарит нам много фруктов, богатых витаминами.

-Что у меня в руках? (груши)

-Сколько груш я выложила ? (5)

-Одну я съела? Что должна сделать с грушами? Убрать одну.

-Сколько груш осталось?

-Какое числовое выражение можно составить? Давайте запишем на доске. 5-1=4

-А теперь составим числовое выражение на сложение. Было 4 груши. Я добавила 2.

-Сколько груш  стало? (6)

-Как запишем математическим языком? 4+2=6

**6.Работа в тетради.**

-Откройте свои тетради.

- Возьмите в руки

Карандаш любого цвета и нарисуйте в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

-Найдите следующее задание. Что надо сделать? (Нужно решить примеры), в помощь вам будут счетные палочки.

-Сделайте это задание самостоятельно.

  Устная проверка. Чтение примера и ответа.

**7.Работа с геометрическим материалом.**

- Из каких геометрических фигур состоит домик?

**8.Рефлексия.**

- Я предлагаю вам оценить себя и урок.  Если вы считаете, что вы  отлично справились со всеми заданиями на уроке, вам понравился урок, то покажите это ладошкой и улыбкой. Если  для вас какие-то задания были трудными, вам было скучно на уроке, то покажите сжатый кулачок. Я тоже очень довольна вашей работой на уроке.

**9. Итог урока.**

Лесные животные сегодня у вас многому научились, им очень у нас понравилось в гостях, они вам принесли из леса вот такие красивые листочки и хотят, чтобы я их вам вручила за работу на уроке.

Урок закончен.