План работы

Районного методического объединения

Учителей русского языка и литературы

на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает РМО учителей русского языка и литературы в 2024 – 2025 учебном году: ««Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучение условий реализации ФГОС в основной и средней школе по предметам «Русский язык», «Литература».

2. Способствование построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.

3. Формирование единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам, итоговой аттестации.

4. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной

деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных,

муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.

5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности

формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня

профессиональных компетенций педагогов.

6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

7. Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

8. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания

предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО, СОО.

**Приоритетные направления работы РМО:**

* использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
* организация работы по обобщению и распространению положительного опыта;
* углубление языковой компетентности через активизацию деятельности учащихся;
* дифференцированный подход к обучению;
* расширение процесса подготовки к всероссийским проверочным работам, итоговой аттестации в 9,11 классах.

**Календарный план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год**

**Организационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Повышение и совершенствование педагогического мастерства | В течение 2024-1025 учебного года |
| 2 | Организация деятельности профессиональных объединений педагогов | В течение 2024-1025 учебного года |
| 3 | Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей района | В течение 2024-1025 учебного года |
| 4 | Технологическое обеспечение: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий | В течение 2024-1025 учебного года |
| 5 | Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах | В течение 2024-1025 учебного года |
| 6 | Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах | В течение 2024-1025 учебного года |
| 7 | Работа  комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе | Сентябрь-ноябрь 2024г. |
| 8 | Организация внеклассной работы (предметные недели, декады в школах города и района) | В течение 2024-1025 учебного года |
| 9 | Повышение квалификации учителей района | В течение 2024-1025 учебного года |

**Информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д. | В течение 2024-1025 учебного года |
| 2 | Создание банка методических идей и наработок учителей школ | В течение 2024-1025 учебного года |
| 3 | Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школ | В течение 2024-1025 учебного года |

**Создание условий для развития личности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Изучение особенностей индивидуального развития детей | В течение 2024-1025 учебного года |
| 2 | Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности | В течение 2024-1025 учебного года |
| 3 | Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения  школьников | В течение 2024-1025 учебного года |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы | В течение 2024-1025 учебного года |
| 5 | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня | В течение 2024-1025 учебного года |
| 6 | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах сочинений | В течение 2024-1025 учебного года |
| 7 | Участие в научно-практических конференциях | В течение 2024-1025 учебного года |

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Мониторинг качества знаний учащихся | В течение 2024-1025 учебного года |
| 2 | Формирование у обучающихся универсальных учебных действий | В течение 2024-1025 учебного года |
| 3 | Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов по предмету | В течение 2024-1025 учебного года |
| 4 | Проведение контрольные работы по русскому языку в рамках промежуточного контроля | В течение 2024-1025 учебного года |
| 5 | Проведение диагностических работы по русскому языку (ВПР) | Март-апрель 2025 г. |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма** | **Сроки проведения** |
| **1** | **Заседание 1. Тема «Анализ работы РМО за 2023- 2024 учебный год. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год»**  1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.  2. Анализ ГИА-2024 по русскому языку и литературе.  3. План работы РМО на 2024-2025 учебный год.  4. Разное | **Семинар** | **Октябрь 2024г.** |
| **2** | **Заседание № 2. Тема «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»**  1. Выступления учителей по предложенным темам:  -Читательская грамотность- одна из разновидностей функциональной грамотности  -Эффективные способы и методы работы с текстом на уроках русского языка  -Мониторинговые исследования по определению уровня мотивации учения учащихся  2. Из опыта учителей- предметников по применению наиболее эффективных форм работы по данной проблеме | **Онлайн-консультации/размещение материалов** | **Декабрь 2024г.** |
| **3** | **Заседание №3. Тема «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**  - обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности;  - формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности;  - совместная творческая работа педагога и учащегося;  - поисково-исследовательская и проектная деятельности учащихся | **Круглый стол** | **Март 2025г.** |
| **4** | **Заседание №4. Тема «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»**  1. Содержательный анализ организации работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, исследованиях, конференциях) различных уровней.  2. Проект как эффективный ресурс в организации работы с одаренными детьми.  3. Роль исследовательской деятельности в развитии личности учащихся. | **Онлайн-консультации/размещение материалов** | **Май 2025г.** |
| **5** | Анализ результативности методической работы | **Отчет** | **Июнь 2025г.** |